

# מבית

שבועון קבוצת יבנה



כ"ו באייר תשפ"ב - (27.5.22)



סיור פרידה, פעוטון אורן

**שבת פרשת במדבר, שבת מברכין**

כניסת השבת - 19:17 צאת השבת - 20:22

1511

## ואני תפילתי לך

תפילת מנחה בימי החול – 19: 35

שבת פרשת במדבר מברכין סיון

19:17 - הדלקת נרות

19:32 - מנחה, קבלת שבת, ערבית

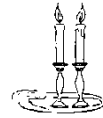
---

08:30 - שחרית ומוסף

לאחר מוסף - קידוש

13:30 - מנחה גדולה

17:30 - מנחה קטנה



לאחר תפילת מוסף וקידוש, יתקיים שיעורו של

### הרב אילעאי

מסע המחנות – איך יוצרים עם

אחרי תפילת מנחה - שיעורו של זאב ספראי

מסכת שביעית

17:45 לימוד הורים ילדים חווייתי לילדי כיתות

א'-ו' בבית המדרש

## ”שישו את ירושלים”

### יום ירושלים בבית הכנסת

מוצאי שבת פר' במדבר

20:00 – לימוד מפי הרב אילעאי:

### חיבורים ירושלמים

20:20 – אמירת פרקי תהילים נבחרים בציבור

- תפילת ערבית בנעימת החג

- (מתפללי המניינים השכונתיים מוזמנים לתפילה בבית הכנסת)

- הבדלה

יום ראשון, כ"ח באייר

06:00 – תפילת שחרית חגיגית (בבקשה לבוא בחולצות לבנות)

## ”גילו בה כל אוהביה”



הגבאים

קבוצת יבנה

**עליה את ירושלים על ראש שבת**

נחוג את שמחתה של ירושלים ביום ראשון, במרחבי חדר אוכל. במוצאי שבת, כ"ז באייר, תתקיים תפילת ערבית חגיגית בבית הכנסת. מזמנים להגיע בחולצות לבנות.

**יום ראשון, כ"ח באייר (29.5) - יום ירושלים**

17.30-18.15 | מדרחוב ססגוני עם מגוון פעילויות:

נגני רחוב, מספר סיפורים, יצירה, ג'גלינג, דוכן גלידה משחקים ירושלמים ועוד הפתעות...

18:15-19:15 | שוק אוכל ארוחת ערב בטעם ירושלמי בדשא החופות, למבוגרים שבינינו ארוחת ערב בפרגולה סביב שולחנות עגולים.

19.15 | תפילת מנחה בבית הכנסת.

19.30 | במשטח, מופע לכבודה של ירושלים! השירים היפים והמרגשים שנכתבו על ירושלים, הצצה מרתקת אל הסיפורים הקסומים והחידות הטמונות בין סמטאותיה מאז ועד היום, עם משה תורג'מן.

בתום המופע תפילת ערבית.

**מזמנים**

**קבוצת יבנה**

הצוות: משיק גזס, שחר בולב, קזאר בא, שוש אשר, עפרה טטליב, אלירד, אילן קיסבורסקי וענת תרבת.

קבוצת יבנה

**אופט לכבודה של ירושלים**

**ירושלים**

**גוונים סביב לה**

**חוויה ירושלמית חגיגית**

**עם עסק משה תורג'מן**

**השירים היפים והמרגשים שנכתבו על ירושלים. הצצה מרתקת אל הסיפורים הקסומים והחידות הטמונות בין סמטאותיה מאז ועד היום**

**ביום ראשון, כ"ח באייר (29.5)**

**בשעה 19:30 במשטח.**

**אלף טוב !**

לעולם שיקו אנקטטו, להורים שפרה ושלמה, לסבתא וסבא צילה ויהושע, ולכל המשפחה.

\* למרים ויעקב וכמן לבת המצווה של נכדתם שרה-סול, בתם של שושה והלל טואיטו

\* לדורית וסני מונדרר לבת המצווה של נכדתם הילה, בתם של גליה ואריאל רוטקף.

**להתראות בשמחות !**

\* חתונתם של שושן נחליאל ושיזף תתקיים ביום רביעי ט' בסיון (8.6).

שבת שבע ברכות מחוץ ליבנה.

לבעלי השמחות עדיפות בקבלת דירות אירוח.

## בין "איש על דגלו" ל"עיר שחברה לה יחדיו" / רחלי רובין

המחנה. כאשר השכינה בשמים - הכרובים והאופנים הם המרכבה. אך כאשר השכינה שורה בארץ - כיסא ה' הוא הכרובים והמשכן, וכל מחנה ישראל הוא המרכבה. והרי זו שאיפתנו - "ושכנתי בתוכם".

אפשר להציע כי שילוב דומה של שכינה בעולמנו, אפשר למצוא גם בירושלים בירתנו. הרמב"ם בהלכות בית הבחירה כותב כך: **שלוש מחנות היו במדבר: מחנה ישראל והוא ארבע מחנות, ומחנה לוייה שנאמר בה וסביב למשכן יחנו, ומחנה שכינה והוא מפתח חצר אהל מועד ולפנים. וכנגדן לדורות, מפתח ירושלים עד הר הבית כמחנה ישראל, ומפתח הר הבית עד פתח העזרה שהוא שער ניקנור כמחנה לוייה, ומפתח העזרה ולפנים מחנה שכינה, והחיל ועזרת הנשים מעלה יתרה בבית עולמים.**

גם ירושלים והמקדש, מחולקים לתחומים. לכל תחום החוקים ודרגת הקדושה שלו. אולם למרות זאת, ובדומה למדבר - ירושלים לא הוגרלה לאף שבת, היא שייכת לכל עם ישראל ועל ידי כך לכל אחד מאיתנו.

בשירו של נתן יונתן, שוודאי יושר כאן בערב יום ירושלים ע"י רוחמה רז (וסליחה על התוכן השיווקי) הוא כותב: **"לכל אחד ישנו מקום בירושלים, שהוא קורא, קורא לו אהבה"**. אולי לזו הכוונה, ואולי זו הציפייה מאיתנו – למצוא את המקום שלנו בהקשר ירושלים, הר הבית והקדושה. **שבת שלום, יום ירושלים שמח ושבעזרת ה' נזכה לראות בבניינה המלא של בירתנו.**

חומש במדבר, שבעז"ה נתחיל לקרוא בו השבת, מכיל בתוכו היבטים רבים הנוגעים לסדר. סדר הפקודים, החנייה, ההליכה במדבר ועוד.

באופן טבעי, נראה כי המדבר והסדר הם דברים שונים ומנוגדים. דוגמא לכך קיימת בספר איוב בו מתואר המדבר בתור: **"ארץ עפתה כמו אופל, צלמוות ולא סדרים"** (איוב י, כ"ב)

הציווי של הקב"ה והדרישה מעם ישראל לפעול באופן מסודר גם במרחב חסר סדר מייצרת את התשתית להשראת שכינה. לאחר המפקד הראשון, הפותח את פרשתנו, מצווה הקב"ה את עם ישראל על סדר החנייה:

**"וידבר ה' אל-משה ואל אהרן לאמר: איש על דגלו באותות לבית אבותם יחנו בני ישראל מנגד סביב לאהל מועד יחנו"**.

אף שלא ברור מפשט הפסוקים כיצד התנהל סדר החנייה של עם ישראל קודם למפקד זה שהתבצע בשנה השנייה, זהו האזכור הראשון לסדר החנייה הספציפי הזה.

כל המחנה כולו מסודר סביב המשכן. סידור זה הינו בעל משמעות עמוקה. מיקומו של המשכן הוא במרכז המחנה, כלומר זהו מרכז החיים, וכל אחד קרוב אליו באותה מידה. לכל שבת דגל משלו, וראשי הטורים התעטרו בדגלים שעל פי המדרש העמוק הם אלו שראה הנביא יחזקאל כנושאי מרכבת השכינה. הסידור של מחנה ישראל בהתאמה למרכבת השכינה הוא ביטוי להשראת השכינה בתוך





## ק' הילה

### יואב זנה, מכיתה ז' מוסיף:

"היה מדהים. זו הייתה זכות מדהימה לחגוג איתם את האירוע הזה שהוא פעם אחת בחיים שלהם. הרגשנו שאנחנו מכירים הרבה זמן אחד את השני. אירוע כזה אף פעם לא חגגו להם. כל המשפחות שלהם הגיעו גם כן. למשל, כשהקראתי מולם משפט במסיבה ראיתי את הפרצוף שלהם, השמח. זו באמת הייתה מסיבה שהם לא יכלו לבקש יותר טוב ממנה. אולם אירועים - פגז. אוכל טוב. מתנות ענקיות. בקיצור היה מדהים. תודה שניתנה לנו הזכות.

**ואיך החוויה מהצד של בית אפל? על כך אולגה, האחראית על האירוע מסבירה:** "אירוע בר/בת-מצוה הוא חלק ממסורת בית אפל. כל שנה אנחנו מפיקים אירוע עבור בני המצווה. הפעם עלתה יוזמה של קבוצת יבנה שחיפשו שיתוף פעולה משמעותי – לקיים את זה בקיבוץ. הרעיון נולד לפני שנה וקבענו תאריך, ואז כדי שהילדים לא ישאלו: מה פתאום בקבוצת יבנה? מה החיבור? יצרנו מפגשים מקדימים ויהיו גם מפגשים בהמשך. ומהחיבור שנוצר - ההמשך היה טבעי. מאוד נהנינו.

**היה משהו שייחד את האירוע מאירועי ר מצווה קודמים?**

קודם כל, כשהאירוע יוצא מחוץ לפנימיניה ולא אנחנו צריכים להכין הכל מאלינו עד ת"ו - יש יותר פגניות והכל מתנהל בקצב אחר. ברמה הטכנית זה מאוד הקל. מעבר לזה היה

### בר/ת מצוה לילדים מבית אפל

רוב אירועי שנת השמונים נשאו אופי בולט. השבוע התקיים ארוע מצומצם שנעשה בצניעות: חגיגה של בר מצווה ובת מצווה לארבעה בנים וארבע בנות מבית אפל. באירוע היו מעל 100 מוזמנים - משפחות של הילדים, צוות בית אפל, חברים מהקיבוץ וחברת נעורים.

מדריכי חברת נעורים **איתן שחר וטליה רויטמן** מספרים כי לאירוע קדמו שתי פגישות בין ילדינו לילדי בית אפל. "במפגש הראשון ארחנו את בית אפל למפגש היכרות בקיבוץ, ובמפגש השני לפני כשבועיים התארחנו בבית אפל לפעילות "מאסטר שף" מושקעת! הילדים חולקו לקבוצות ומילאו אחר משימות הבישול. המפגש היה מוצלח, וחיבר מאוד בין הילדים לקראת אירוע בר המצווה. ביום שני האחרון אירחנו באולם האירועים בקיבוץ את אירוע בר המצווה. הילדים משני הצדדים היו נרגשים וחיכו לאירוע. האירוע התחיל בקבלת פנים חגיגית וארוחת ערב חגיגית. לאחר הארוחה התחיל הטקס שכלל ברכות ומופעים של ילדי בית אפל וחלוקת מתנות, ולאחר הטקס חגגנו ב"אפטר פראטי" שמח במיוחד.

### **מה עשתה לכם כמדריכים הפעילות הזו?**

נתן לנו סיפוק גדול לראות איך אנחנו מקרבים ומפגישים בין עולמות מחוץ לקיבוץ, תחושת טובה ובונה של תהליך שימשך ויתפתח לעוד מפגשי איכות של התנדבות משותפת ובילויים משותפים!

באולם, בהכנה שלו ובארוחה. היו תורמים ומנדבים נוספים: הילדים אכלו באותו בוקר ארוחת בוקר חגיגית במסעדה, התאפרו אצל מאפרת והיתה מסרקת, בבוקר הם קיבלו בגדים חדשים. היו תורמים של עוגות ושל בר מתוקים. הדי גיי והצלם היו מתנדבים, ואני מודה לכל התורמים ולכל המתנדבים שהיו שותפים לדרך. מאוד לא ברור מאליו כל הטוב הזה לפגוש אנשים טובים באמצע הדרך שנותנים המון בהמון אהבה והילדים שנו תמיד שמחים. הרבה מזל טוב לחוגגים!

משהו מיוחד באוירה של יציאה מהכפר לאירוע. עולים על ההסעות, מתארגנים ומגיעים חגיגיים לאירוע.

**איך עבד החיבור של ילדי הקיבוץ עם ילדי בית אפל?**

היה חיבור. בסוף הילדים של בית אפל הם נורמטיביים לכל דבר, ונוצר חיבור טבעי כמו ילדים מאותו גיל שנפגשים. יש ילדים שהתחברו יותר ויש שפחות. זה היה טבעי.

**לסיים**

האירוע הוא תוצאה של איגום משאבים. יבנה לקחה חלק ניכר בהפקת האירוע





## **בר.ת מצווה לילדי בית אפל תודה!**

לבנות ובני כיתה ז', על ההתגייסות בהפקה של האירוע, הברכה היפה, הריקודים והשמחה.  
למדריכי חברת נעורים התותחים, **איתן שחר וטליה רויטמן**,  
על בניית תוכנית ופעילות (שעוד ממשיכה), עם שתי השכבות המקבילות.

### **לעדנה תדהר**

שהובילה במקצוענות ובשלווה, את הפקת האירוע, מתוך היכרות וניסיון עם בית אפל.  
**לחברים הרבים שלקחו חלק בסידורים, בהכנות, בתפעול ובחיסול.**  
זכינו לקבל פירגון רב, מאנשי הצוות ובני המשפחה,  
אשרינו שיש בכוחנו להשפיע טוב.  
מה טוב שילדינו זוכים להעשיר את עולמם החברתי,  
להכיר ולהתחבר עם בני גילם מחוץ למעגל המקומי.

**האירועים הבאים עלינו לטובה ב"ה:**

**"רקמה אנושית" - יום רביעי, כ"ג בסיון (22.6.22)**

שירת המונים – יום חמישי, י"ד באב (11.8.22)

יום עיון פתוח – יום חמישי, ד' בתשרי (29.9.22)

**“וְשִׂמְחָתָּ בְּכֹל הַטּוֹב אֲשֶׁר נָתַן לָךְ ה' אֱלֹהֶיךָ וּלְבֵיתְךָ”**

## מסע אל מחוץ לבועה / שיחה עם הרב אילעאי

להתמקצע בתחום של רבנות, לא רק במובן של "לדעת תורה" אלא בדברים נוספים שרבנים ורבניות עוסקים בפועל - כדאי להכיר את המודל האמריקאי

### במה שונה המודל האמריקאי של רב קהילה?

"בארה"ב בכל הקהילות והזרמים הרב הוא איש מקצוע. בישראל הרבנים למדו הלכה, נבחנו וקיבלו סמיכה אבל לא עברו הכשרה מעבר לזה. בארה"ב בבתי מדרש לרבנים לומדים עבודה קהילתית, תמיכה וליווי אישי, ייעוץ וניהול תקציב ועוד. התפקידים שרבנים עושים הם שונים לגמרי. בהיעדר רבנות מרכזית כל רב קהילה בארה"ב מתעסק בדברים שבארץ לא מתעסקים בהם: גיור, כשרות, קבורה, חינוך צעירים ומבוגרים, דברים שרב בית כנסת בישראל לא מתקרב אליהם. זה קשור גם בזה שבארה"ב כמעט כל קהילה מעסיקה רב לפעמים כמה רבנים ואפילו נתקלתי בקהילה גדולה בארה"ב שמעסיקה 10 רבנים. בתי אבות מעסיקים רב במשרה מלאה. עשרות רבנים עובדים באוניברסיטאות עם סטודנטים יהודים. בארה"ב אפשר לחיות ממשרת רב ובישראל קשה מאד. המודל של רבנות כהנהגה קהילתית מאוד משמעותית נובע מכך שיש הפרדה בין דת למדינה והרבנים נדרשים לתת דין וחשבון ולמצוא- חן ולגייס כסף. רב בארה"ב צריך להיות יזם, אחרת הוא לא יוכל להנהיג את הקהילה. הרב אונטרמן אמר פעם: בארה"ב יש לרבנים מעט כוח והרבה השפעה, ובישראל

אחרי שבועיים של היעדרות חזר אלינו הרב אילעאי מארה"ב, וביקשנו ממנו לספר מה הוא עשה שם?

הרב אילעאי: "הייתי בארה"ב בשני מסעות שאין קשר ביניהם, שבוע אחרי שבוע.

בשנים האחרונות אני מנחה שתי קבוצות. קבוצה אחת היא בית מדרש להכשרה לרבנות קהילתית וקבוצה שנייה היא קבוצה של מנהיגות בציונות הדתית, הכוונה למנהיגים בתחומים מגוונים - מנהלי בתי ספר, בכירים במשרד החינוך, עיתונאים, פוליטיקאים, רבנים, פעילים חברתיים וכד' שיוצאים למסע הכרות עם החברה הישראלית ועם העם היהודי. התוכנית נקראת "עֲרָבִים זה לזה", תכנית של נאמני תורה ועבודה וארגון "שחרית" ואני מנחה אותה יחד עם הרבנית ד"ר יפה גיסר. את בית המדרש לרבנים הנחיתי עם הרב מישאל ציון וכעת עם הרבנית יפית קליימר. בעקרון כל אחת מהתוכניות עוסקת במשהו אחר אבל שתיהן כוללות מסע בארה"ב. התוכנית של "עֲרָבִים זה לזה" כוללת הכרות עם יהדות התפוצות. בניו יורק גרים מיליוני יהודים והיא מאפשרת בתא שטח קטן הכרות עם מגוון קהילות יהודיות שאנחנו לא שומעים או מכירים בארץ.

המסע השני הוא מפגש עומק עם ישיבת חובבי תורה - בית מדרש לרבנים אורתודוקסים בניו יורק. המטרה היא להיפגש עם העולם הרבני בארה"ב, עולם שהוא הרבה יותר מגוון ומקצועי מהעולם הרבני בישראל ומתוך מחשבה שכדי



מדינת ישראל בנתה סוג חדש של יהודי:  
"היהודי האדיש". אדם שלא עושה כלום עם  
היהדות שלו לא בית כנסת, לא חגים, לא  
תורה, לא לימוד. הוא נשאר יהודי כי הוא חי  
בישראל. יש חופש ביום כיפור והוא מדבר  
עברית והילדים מתחתנים עם יהודי כי הוא  
השכן שלהם. בארה"ב "יהודי אדיש" נהיה  
לא יהודי. הם **עובדים** בלהיות יהודי – "אף  
אחד לא שומר על זה בשבילך". יש משהו  
שובה לב שיהודים מכל הזרמים משקיעים  
הרבה יותר זמן ואנרגיה בלהיות יהודים  
מאשר בישראל. לפי הסטטיסטיקות  
הקבוצה הכי מתבוללת בארה"ב הם  
ישראלים יורדים! 800 אלף ישראלים חיים  
בארה"ב. באים עם פסיביות יהודית של  
ישראלים. אין להם ב-DNA קטע של  
"לעשות משהו בשביל היהדות שלי" ולכן הם  
מתבוללים באחוז גבוה מאד.

**נעבור לקבוצה השנייה של " עֲרָבִים זה  
לזה". ..**

"הקבוצה השנייה עוסקת בשאלת יחסיה של  
הציונות הדתית עם קבוצות שונות בחברה  
הישראלית. אנחנו נפגשים עם ערבים  
וחרדים, עולים מרוסיה ומאתיופיה,  
המסורתיות ועוד, ומכירים תופעות שהן לא  
חלק מהבועה של הציונות הדתית. חלק מזה  
הוא המפגש עם הזרמים והקולות השונים,  
מתוך תפיסה עקרונית שלציונות הדתית יש  
פוטנציאל הובלה של העם בישראל והעם  
היהודי, בהינתן העובדה שזו הקבוצה  
היחידה שמדברת ברמת שפת אם - את  
שלוש השפות: שפה דתית הלכתית, שפה  
מודרנית ליברלית והשפה הלאומית, ושלושת  
השפות האלה יכולות ליצור את החיבור

יש להם הרבה כוח ומעט השפעה. ולרבים  
אין סמכויות. בארה"ב אף אחד לא מחייב  
אדם להתחתן דרך גוף מסוים. היהדות  
הוולונטרית היא דבר מאוד מעניין.

הנקודה השניה שקשורה לזה: בארה"ב גר  
בערך 40 אחוז מהעם היהודי. השתמשתי  
במשך שנים רבות במונח "עם ישראל" בלי  
שום הכרות עם הקבוצה הזאת. זה לא  
קבוצה קטנה - 40 אחוז מהיהודים גרים שם!  
אי אפשר לעסוק במונח "עם ישראל" בלי  
להכיר את יחסי הכוחות, האתגרים  
וההתמודדויות שלה, גם כשזה מאוד רחוק  
מאיתנו, גם גאוגרפית וגם תודעתית.

**מה הקהילות בארה"ב מרוויחות מהיעדר  
כפיפות לממסד מרכזי ומה הן מפסידות?**

הן מרוויחות מנהיג קהילתי שהוא איש  
מקצוע שהוא רלבנטי ואקטואלי כי אם לא  
הוא לא יהיה כזה - הם יסיימו את הקשר  
איתו. הן מפסידות לפעמים משהו בעומק. כי  
זה הופך את הרב בהכרח לאיש שיווק וקצת  
לפוליטיקאי. ולפעמים התכונות האלו באות  
על חשבון תכונות אחרות.

הרמב"ם כותב שעמוד התורה והיראה הוא  
הבחירה החופשית. אי אפשר לדמיין תורה  
בלי בחירה ובלי חירות. המודל הישראלי  
הוא מודל שיש בו מעט בחירה וחירות.  
באמריקאי יש חירות מוחלטת זה הולך  
לכיוונים שאני לא מתחבר אליהם אבל זה  
מאפשר להרבה אנשים קשר שאלמלא  
האפשרות לבחור לא היתה להם שום זיקה  
למחשבה ולדרך היהודית, וזה מאפשר להם  
לשמור על חיבור ולא להתנתק לגמרי  
מהחיבור ליהדותם.

בתפקידי מנהיגות משמעותיים, ואני מקווה שנצליח לגייס את המשאבים לעשות זאת שוב. אני מאמין שאם יעברו את התהליך 200, 300 איש תהיה לזה השפעה גדולה על הציונות הדתית, על העם היהודי ועל החברה הישראלית, כי לכל אחד יש השפעה במרחבים שלו, וזה מכפיל כוח.

### **האם מגיעים לקבוצות האלה גם אנשים מחוגים חרדים או מהרבנות הראשית הממסדית?**

בין המשתתפים בקבוצה יש בוגרים של קשת מאוד רחבה של ישיבות כולל ישיבות הסדר. אנחנו נפגשים עם מרצים מכל הקצוות, מחרדים עד לרפורמים ושמאלה מהם. לזה אני מתכוון במונח "להיות שחקן ציר" או "שחקן חיבור". אין אף תכנית אחרת להכשרת רבנים בעולם היהודי שחבריה נפגשים גם עם הרב אריה שטרן, רבה הראשי של ירושלים שהוא מחוגים חרדי"לים, וגם עם אנג'לה בוכדל שהיא הרבנית הרפורמית המפורסמת שמובילה את הסנטרל סינגג ( Central Synagogue בניו יורק שהוא הקהילה היהודית הגדולה בעולם. אין מי שמסוגל לעשות את זה. מי שמסוגל לשוחח עם שניהם הוא גם זה שמסוגל ליצור לכידות. מי שבא לתכנית מטבע הדברים הוא מי שמדבר כמה שפות ופונה למרחבים יותר פתוחים בעולם היהודי". (שוחחה ורשמה: דינה ספראי)

המקסימלי בתוך העם היהודי היום. אני מאמין שמנהיגות בעולם הדמוקרטי איננה "מי שיש לו הרבה תומכים" אלא "מי שיכול ליצור חיבורים". היכולת ליצור חיבורים זה עתיד המנהיגות. אם לוקחים אנשים שהם סוכני שינוי בעם היהודי ונותנים להם להרים עיניים ולחבר אותם לתודעת הערבות ההדדית אפשר ליצור לכידות וחיבור של מה שאנחנו קוראים "עם ישראל".

אנחנו רגילים לשאול "איפה עובר הגבול". יהדות ארה"ב קשה לעיכול ליהודי הדתי האורתודוכסי. רוב היהודים שם פרוגרסיביים מאוד ודמוקרטים מאוד, ולא אורתודוכסים. והשאלה כל הזמן מקננת בראש היא "איפה הגבול?". ופתאום באמצע המסע עלתה לי השאלה – "איפה הגבול?" לא רק הגבול חשוב. אין לנו גבולות משותפים עם כמה מהקבוצות היהודיות השונות אבל יש כמה דברים שיש להם במשותף איתנו והם יכולים לשמש כעוגן. גם עוגן יכול למנוע סחף. לא פחות מהגבול והגדר".

### **נחזור לנושא הרבנים. האם אתה חושב שלקבוצה נאורה ככל שתהיה, יש השפעה על הממסד הרבני?**

"אני אופטימי. טיפה ועוד טיפה יהיו לי. אני עוסק בזה הרבה בשנים האחרונות. זה כבר מחזור שלישי של כל אחת משתי הקבוצות, כלומר פעם שישית שאני מקיים מסע כזה, והגענו כבר לעשרות אנשים

## בית ילדים או שיכון למבוגרים, ואיפה יגורו העציונים?

את הפרוטוקול הבא מצא ע"י דני הרץ במסגרת תחקיר שיזמו מדריכי הטילונים לקראת הפיכת חלק ממתחם "בית עדנה" למועדון שלהם.

### אספת חברים אור לח' בשבט תשי"ד

הדין: שימוש בהלוואה לצרכי שיכון (במסגרת "מן העיר אל הכפר")

מרדכי חיות: הוקצבה הלוואה ל-8 יחידות דיור.

מצביע על קשיים בקשר לשיכון לילדי הגן. ובאופן

כללי לילדי ביה"ס. חוץ מצריפי קדמה ובית

אורחים, אין שיכון מתאים לילדי ביה"ס. קובע

צורך לתת לילדים שיכון מתאים ונוח למען אפשר

מנוחה לילד אחרי הלימודים המרוכזים. יש גם

צורך לחדר "ריכוז" בכל בית עבור הכנת

השיעורים.

מציע שילדי כיתה א-ד ילוננו ע"י ההורים. פתרון

שאלה זו דורש תכנון "בשלבי ביצוע". לכן ועדת

החינוך תציע להקים מבנה: אגף א' – 3 חדרי שכון.

אגף שני – סדור סניטרי. אגף שלישי – חד"א.

מרדכי מציע להשתמש בשנה הראשונה, תשט"ז,

לשיכון ילדי ביה"ס ובשנה שניה לילדי הגן. מבקש

החלטת האספה: אם אפשר לזרזות בניית שיכון

לחברים ולבנות שכון לילדים. בסוף תשט"ז יתפנה

שכון 9 עבור חברים. ע"י כך שכון החברים יצומצם

רק ב 4 יחידות דיור. בלי בניה כעת נעמוד בשנת

תשט"ז לפני בעית שכון ילדי ביה"ס.

יוסף וולף: הערכה תקציבית: מ"ר יעלה 80 ל"י.

270 מ"ר ס"ה 23600 ל"י. אין אפשרות להעריך את

המחירים: 12-13000 הקצבה. 4-5000 דרך

המועצה איזורית לבנית גן. ס"ה 17000 ל"י. חסר

5-7000 ל"י. את העודף יהיה לכסות מכספנו.

מאיר שילוח: דו"ח על מצב השיכון חברים: שכון

ותיקים 38 משפ. 13 משפ. בצריפים שוודים. 7

יחידות בגמר הבנין. ס"ה 58 יחידות דיור. חסרים

17 יחידות דיור ו-4, ביחד 21. יחידות חסרים

נוסף בשביל 7 משפחות שגרים בצריפי פישל, ס"ה

28 יחידות חסרות. 12 יחידות תפוסות ע"י בודדים

בשיכון ותיקים ויסתפקו ב 9 יחידות. חסרים 21

משפ. 7 פישל, 9 בודדים סה"כ 37. 60% מסודר.

יוסף וולף: תשובות: 1) גן ילדים תופס שטח גדול

ואין ערך בהפרדה בין המועדונים וחדר וסיפור.

2) ההלוואה ניתנת על סמך החברים שקלטנו.

יששכר כוכבא: ביחס לחלק תקציבי יש טעויות,

קיבלנו הלוואה ל-12 יחידות ולא 8. הנוהג

שהמרכז החקלאי מאפשר בניית בתי ילדים

במסגרת של 6 יחידות דיור מבחינה תקציבית.

יחידה: 1800 ל"י. מציינ שנעשית פעולה להשיג

דיור נוסף, במסגרת "העיר לכפר". אם כי באופן

רשמי זה מיועד עבור שכון חברים במסגרת "העיר

לכפר" אבל אפשר להשתמש בו בשביל בניית שכון

לחברים.

גדליה קוגלמן: קובע שהאי התאמה בשיכוני ילדים

נובעת ע"י חלוקה לא נכונה. מסופק אם יש

אפשרות לשנות את הבנין החדש משיכון לילדי

ביה"ס לשיכון לילדי הגן. חסר שיכון לילדי ביה"ס.

(בשביל 120 ילדים בגיל הרך יש שיכון) וזה אפשר

לסדר ע"י הוספת סניטריות בבתים רגילים. ע"י כך

שחברים יעברו לשכון ותיקים. למעשה חסר ל—

26 ילדי ביה"ס שיכון. מציע לבנות את 8 היחידות

לחברים.



משמאל: עדנה ריין ולאה כהן  
שכון עבור חברים. מציע להפוך פעוטונים לגן בודד  
או להוסיף לבית סוכנות בנין מתאים.  
יששכר כוכבא: מבין את הדחיפות בגלל הגשת  
תכנית למרכז החקלאי.  
ברוך כהנא: חוסר כתובת לתכנון שורש הרע לכך  
על רוב השאלות אין תשובה מסודרת. לדוגמא:  
חדר אוכל של הילדים שאין תכנית מפורטת. מציע  
להתקדם בשאלת הלנת ילדים ע"י ההורים שהיה  
מונע ויכוחים מיותרים.  
שמעון דגני: חושב שמבחינה חינוכית רצוי ליצור  
פינה מתאימה בבית ועל כן חשוב ועל כן חשוב  
לקדם את שכון הותיקים של החברים.  
משה פלק: מצביע על חוסר תכנון. לו ידעו על  
תכנית להקמת גנון היו אולי משנים את מקום חדר  
האוכל של הילדים.  
ז. בן יהודה: לצרף לבית גוטספילד חדר גדול.  
מרדכי חיות: לא רצוי להכין תכנית בגלל הלחץ של  
הגשת התכנית למשרד החקלאות. המבנים שלנו  
אינם מתאימים "לאותם" הצרכים שאנו  
משתמשים כעת. לפנינו שאלה של ויתור על 4  
יחדות דיור שקיבלנו באופן בלתי צפוי. היה רצוי לו  
היה זמן לתכנן את הגן. גן של 20-22 ילד אפשר

דב שטרן: מבקש להוריד את בעית "הלנת  
הילדים" בגלל שהבנינים שלנו אינם מתאימים.  
מצביע על הליקויים בשיכון הותיקים.  
אליעזר טסלר: לאן נכניס את חברי עציון?  
יוחנן פרונק: יש לבנות השכון כעת לחברים. היות  
ואין צורך כרגע שכון לילדים, יש לבחון את הדבר  
מחדש.  
משה כהן: יש להשתדל לתת לילדים התנאים  
הטובים ביותר. אצלנו המצב בשטח זה בכי רע.  
צריפי קדמה מתאימים רק לילדים גדולים.  
סיכום: עד לסיום גנון יש שכון מתאים. מן הגנון  
ומעלה השכון לא מסודר. בגלל שחסר גן. המשפיע  
לרעה על הכנת הילדים לבית הספר. צריפי קדמה  
לה-ו, סוכנות לכיתות ג-ד. מסירת בתים רגילים  
לילדים אינו מתאים ויש לבנות גן מתאים, היות  
וזה נחוץ באופן "דחוף" לחינוך הילדים.  
מ.צ. ראב"ד: יש לדאוג להתקדם בבנין עבור  
חברים, אחרת עלולה להיות דחיה ארוכה. גם  
קליטת גרעין עציון דורש פתרון בכיוון זה.  
יששכר כוכבא: גם במקומות אחרים השכון עבור  
חברים איננו יותר טוב. יש סיכויים שנקבל עוד  
הקצבות לבנין שכונים וכן צריפים שוודיים.  
עדנה ריין: יותר חשוב בנין לכתה א-ג. שאין שכון  
מתאים. צריף פיני אינו מתאים למטרה זו.  
יעקב כוכבא: ההצעות לבניית גנון אינן ברורות.  
הניצול הטוב של התקציב הוא עבור שכון חברים.  
התקציב יכסה בערך את ההוצאות. בבניית גן חסר  
סכום ניכר שעלינו לכסות וחסר עוד שכון לילדים.  
זאב בן יהודה: בקשר לקליטת חברי "עציון" יש  
צורך בהכנת שכון מתאים, לכן יש צורך להכין  
שיכון מתאים לחברים. התישנות של שיטת הבניה  
שלנו היא טבעית. יש לבחון אם יש אפשרות לעבוד  
בקבוצות גדולות של ילדים. בנית גן אינו דחוף ויש  
לשקול את הדבר. יש להתחשב עם החברים ולבנות



לעבוד בו. בשביל הילדים בגיל הרך יספיק כעת השכון (ילדי א-ד) אי הבהירות בתכנית הגן מחושבת לשם גמישות לכן אין להעריך בדיוק. יששכר כוכבא: הצעת ועדת החינוך אינה ברורה ומובנת די צרכה. מציע לבנות 2 בתי דיור כי בטוח שנקבל עוד הקצבה ועד אז נכין תכנית מחושבת. שלמה נחליאל: מציע להגיש תכנית הגן כפי שפורסמה, וחושב שתהיה אפשרות לשנותה. ברוך כהנא: מציע להצביע על 2 הצעות. הצעה א: וועדת החינוך: להשתמש בכספים לבנית הגן. הצעה ב: להשתמש לעי"ע בהלוואה לשכון ותיקים ומתיחסת בצורה חיובית להקמת הגן.

מרדכי חיות: מציע להחליט להשתמש בהזדמנות הראשונה לבנית שכון לילדים אם תהיה תכנית ברורה כל צרכה. בכספים הראשונים להשתמש לשכון ילדים אם תהיה שהות להגיש תכנית מפורטת. בצעת זאב: מציע להשתמש עכשו לשכון חברים. מוכנים לדון בשכון ילדים בשלב הבא. הצבעה בעד הצעת זאב - 14 בעד הצעת מרדכי חיות - 28



### למה לא כותבים

חברה ששאלה לידי "למה לא כותבים עוד מעט מפרקים" – הציפה בי זיכרונות. כן.. מפרקים את הבתים! חורשת האורנים הקטנה שהייתה. פריחת כלניות סגולות שבכל שנה אני מבקשת מהגננים לא לכסח, כי זה יופי אדיר וכליל החורש שבישר את בוא האביב וגם הוא נעקר. זוגות צעירים באשכולים ואחה"צ של שמחה וצהלה. כולם בחוץ על משטחי לינוליאום. עם מטעמים שכל אחד הוציא החוצה. אין מזגנים. אין טלפונים. אין טלוויזיה. ולכן לחוץ הייתה משמעות. בתי הילדים מצפון שיגשגו. הכל פרח מסביב. כל בוקר אני צולחת את העלייה ומביטה לצדדים. עוד רגע קט לא יהיה דבר. רק זיכרונות יישארו... כמו: קבלו מצפון, מכין עוגיות, קולה גרעינים ושומר ילדים. ישראל הצרפתי שנעלם לנו באישון לילה. יגאל וחני ואני ודידי. ואל נשכח את המקלט שבו הייתה הטלוויזיה היחידה ומשך אליו חברה לראות משחקים אחרי ההשכבות. אט אט נעקרו עצים לטובת הרחבת האשכולים ואנו עברנו לקומותיים. ובבת אחת שידרוג: טלוויזיה. טלפון ומזגן. מכאן כל אחד הסתגר בביתו. ופתאום מתנגן לי השיר "מי יציל את הבית שלי" ... מאוחר...

## **איכּוּצֵי הַתּרְכוּת**

לרגל יום ירושלים תתקיים במוצאי שבת כ"ז אייר 28/5 **תפילת ערבית חגיגית**

מוזמנים לבוא ברוב עם להעלות את ירושלים על ראש שמחתנו.

ביום ראשון כ"ח באייר 29/5 – מוזמנים **למדרחוב שר ומנגן, שוק אוכל,**

**"ירושלים גוונים סביב לה" – חוויה ירושלמית חגיגית עם משה תורגימן במשטח**

ביום שני ז' בסיוון 6/6 אסרו חג שבועות בשעה 17.00 יתקיים

**הפנינג שמיטה לכל המשפחה. בחסות המתנ"ס במדשאות חדר אוכל**

### **במסגרת חודש הספר והקריאה**

יתקיימו אצלנו שתי הצגות ילדים בחסות המתנ"ס

#### **מרק כפתורים**

תאטרון אורנה פורת לגילאי 4-7

ביום שלישי ח' סיון 7/6 בשעה 17.00 באולם ארועים.

#### **איתמר הילד העברי הראשון**

תיאטרון השעה הישראלי. לגילאי 5-10

ביום חמישי י"ז סיון 16/6 בשעה 17.00 באולם ארועים

כמו כן תתקיים תערוכת ספרים ביום ראשון י"ג סיוון.

*עַתָּה לֹא,*

**וצדת התרבות**

# "מה עניין שמיטה להר סיני?" – שיעורי תורה שבועות

מיד לאחר תפילת ערבית בבית הכנסת  
עינת לוי – "חינוך, זה כן הלכה למשה מסיני"

לאחר ארוחת החג, באולם אירועים

22: 45 – גילה וכמן – מה עניין שמיטה לשיר השירים? קריאה במדרשים על מתן תורה

23: 30 – הרב אילעאי עופרן – מה עניין הר סיני להר סיני?

00: 30 – קובי שטיין - "תורתך שעשועי – מבט תורני על משחקי קופסא"

מה עניין שמיטה להר סיני? סדרה של הרצאות TED 01: 30-02: 30\*

אביטל עופרן / יניר מרמור / חמוטל דברת-איתן

2: 30 – הרב אילעאי – דיון מסכם

\*מעוניינים גם אתם לתת הרצאת טד? מוזמנים לפנות לקובי שטיין או חמוטל דברת-

איתן לפרטים



 3.7- הפירוץ לקיבוץ- כיתה ז' (קבה"ד)  
3.7-8.7- פרתון שפה- אנגלית- פתפטיקה לא-ו'  
5-6.7- גדוד העבודה- כיתה ח' (קבה"ד)  
11-14.7- טיול גיוס י"ב  
11-14.7- בתוך הזרם ונגדו- כיתה ט' (קבה"ד)  
17-22.7- פחנ"ק צופים (כיתות ד'-ו"ב)  
31.7-4.8- קייטנות "בית הגלגלים" (במקום איל"ן)  
14-18.8- קייטנות ה'-ח' / ט'-י"א  
8-12.8- קייטנת א'-ד'  
23-29.8- שבוע פעברים גיל הרך ובלתי פורפלי  
(פיוס שלישי עד שני)

**חופשת הקיץ- תאריכים שחשוב לשמור**



## משולחנה של הקהילה / שמשון גוטליב



## משולחנה מזכלי"ת -

מרדכי ורדי, בכפר עציון - עם ח"כ וחבר הקיבוץ משה קינלי טור-פז, בניר עציון - עם הרב רונן לוביץ, במעלה גלבוע יתקיים מפגש בחסות שרי קרביץ, בבית רימון נקבע מפגש ליום שלישי - בחסות בית המדרש החדש - 'פעימה', ובלביא ביום רביעי ישמעו החברות והחברים מהרב יהודה גלעד על גיור שארית יהודי אתיופיה שמייחלים לעלות לארץ במסגרת 'גיור כהלכה' - כשקם לפני כ 6 שנים ע"י קבוצת רבנים שבראשה עמד ראש ישיבת מעלה אדומים הרב נחום רבינוביץ זצ"ל. "שנים ארוכות ניסינו לפעול באופן ממלכתי עם הרה"ר ע"מ לפתוח את שערי הגיור ההלכתי באופן נרחב וידידותי שיתן מענה לאתגר הגדול של מאות אלפי עולים מבריה"מ שאינם יהודים ע"פ ההלכה", מסביר הרב יהודה. "ההישג הגדול של מדינת ישראל מבחינה יהודית הוא שזהו המקום היחיד בעולם בו כמעט ואין נישואי תערובת. בכל העולם כולו מכת נישואי התערובת וההתבוללות היא נוראה, אך כאן ב"ה נישואי יהודים וגויים (ערבים או דרוזים) נדירים למדי. אולם עם העליה הגדולה והברוכה מבריה"מ לשעבר עלו בכח חוק השבות בני משפחה רבים שאינם יהודים ע"פ ההלכה. רובם ככולם מתערים כרוב העולים בהצלחה בחברה הישראלית בצבא בכלכלה בתרבות ובכל אתר ותורמים רבות לשגשוגה ולעוצמתה של המדינה. בכל שנה נולדים כאן כ-5000! ילדים לאמהות שאינן יהודיות. באופן טבעי הם נישאים עם יהודים וכך מתרבים בישראל עצמה נישואי תערובת ועלולים להיווצר כאן שני "עמים" - יהודים כהלכה ולצידם "יהודים" בתודעתם שבאמת אינם יהודים. צו השעה אפוא הוא להתמודד עם אתגר זה בדרך של גיור הלכתי מעודד ומקרב לכל מי שחפץ בכך. לצערנו משנוכחנו שהרה"ר אינה נענה לאתגר זה, הקמנו את

על שולחני השבוע מונחים מכתבים, מכתבים ששלחתי ומכתבים שקיבלתי. אחת הזכויות החשובות שהופקדו בידי היא זכות החתימה בשם התנועה. אינני מתכוונת לזכות החתימה על מסמכים ארגוניים של התנועה, אלא על הזכות החשובה של השמעת קולה של התנועה בשם חבריה וחברותיה. בערב הפסח דיווחתי כאן על מכתב שנשלח לנשיא מדינת ישראל, יצחק הרצוג, בעיצומו של הוויכוח על החמץ בצה"ל. פניתי אליו בשם תנועתנו בבקשה לתת את ברכתו לקידום שיח מחבר בין חלקי החברה הישראלית כמענה לפער ההדדי שהסוגייה הזו מבטאת. בימים אלה קיבלתי את תשובתו, והיא נותנת כוח ומשיבה רוח במפרשים להמשיך ולהשמיע. להלן כמה משפטים מתשובתו: "אני מברך על האכפתיות ועל המעורבות הניכרות היטב במכתבכם. ממש כפי שכתבתם גם אני מאמין בכוחה של הידברות ובחשיבות של גיבוש הסכמות רחבות בנושאים העולים לסדר היום הציבורי, ונוגעים לסוגיות חברה ומסורת. תודה לכולכם על העמדה החשובה, ובהצלחה בהמשך!" ברוח זו הצטרפתי השבוע למאות החותמים על "הקריאה הנרגשת לאחדות ישראל" לתיקון העיוות של אי הזמנת ראש ממשלת ישראל לאירוע ההודיה המסורתי לכבוד יום ירושלים המתקיים בישיבת מרכז הרב.

בשם אותה זכות להשמיע קול, אנו בוחרים גם להצטרף ולתת כח ליוזמות שמדברות את הערכים שלנו. כזו היא היוזמה של מכון 'עיתים', לקבוע את השבת הקרובה כ'**שבת ואהבתם**' - לציין בקהילות שלנו את אהבת הגר. קראנו לקיבוצים להצטרף, וזכינו להיענות נאה של מספר קיבוצים שאף הם יציינו את השבת: בראש צורים עם הרב

והתקדמות רבה בנושא. תודה ליו"ר הקואליציה - חכ"ל שולי מועלם, לנעה מבורך ולמיטל בנשק המובילות את הקואליציה. ניכר היה שכל המשתתפים שמחו על החזרה לפעילות בשטח, לאחר קפאון בתקופת הקורונה. תודה מיוחדת למפעל עלבד משואות יצחק על תרומתם לערכות עבור הנשים המגיעות לניידת ליונסקי.

### **איך עושים שילוב? | מרים זרביב**

'אנחנו לא מצליחים להכיל אותה', 'אולי תלכו לאבחון' 'אם אין לה מלווה שלא תבוא לטיול'. אלה מקצת מהמשפטים אותם שמעה עידית, אמה של גפן, מצוותי החינוך השונים במהלך שנות ילדותה של גפן. בפורום מנהלי חינוך של הקיבוץ הדתי נפגשנו עם עידית יוקר קמינר - מדריכה במערך ההדרכה 'שבילים'. עסקנו בשילוב ילדים וילדות עם צרכים מיוחדים בתוך מערכות החינוך החברתי הקיבוצי. השילוב הוא חלק מתפיסה חינוכית הרווחת בקיבוצים במשך שנים ועל כך גאוותנו. כיון שחשוב לנו כתנועה לתחזק את התפיסה הזו ולתמוך בצוותים שמתמודדים עם המשמעות של השילוב ביומיום, בחרנו לעסוק בכל ההיבטים שלה: שמענו מעידית על התהליך, הקשיים, ועל ההתמודדות ההורית כאמא לילדה אוטיסטית; ניסינו יחד איתה להבין מה עובר על משפחה שיש בה ילדה עם צרכים מיוחדים, וחשבנו ביחד על דרכי התמודדות והכלה של הצוות והילדים בקבוצה; הבנו יחד שרצון טוב ונכונות הם המפתח לשילוב אבל הם לחלוטין לא מספיקים; דיברנו על כך ששילוב אמיתי דורש פתיחות, שינוי השיח, הכשרות מתאימות, ושנדרשת החלטה קהילתית והקצאת משאבים - זמן, כח אדם, תקציבים, לטובת משימת השילוב. אין ספק שזוהו תהליך ארוך אך חשוב ומחויב. שמענו ממנהלי ומנהלות החינוך החברתי על האתגרים שעולים בשטח והשתמשנו בלמידת עמיתים כדי לחשוב על פתרונות ומענים

מפעל 'גיור כהלכה', המגייר ע"פ ההלכה אך לצערנו אינו מוכר ע"י הרבנות, כך שאנחנו (הרבנים המעורבים בכך) גם משיאים אותם כדת משה וישראל. לשמחתנו בעקבות התערבות בית המשפט - משרד הפנים מכיר בגיור לצורך רישום בת.ז. עד היום התגיירו במסגרת זו כ-1500 נפש, אך זו כמובן טיפה בים. אנחנו בישיבת מעג"ל נרתמנו למשימה זו ובכל חודש נערך בישיבה בית דין כזה ע"י רבני הישיבה מטעם ארגון "גיור כהלכה". לכתבה בנושאחפשו במרשתת "די לזריית החול מקור ראשון". אנו מזמינים קהילות נוספות להצטרף ולצבוע את השבת בנושא החשוב הזה - בשיעור קהילתי, בשיחה לנוער, במפגש עם גר/גיורת. לרעיונות והצעות: <https://forms.gle/KtqqR71k2eBU4XABA>

### **מחוז לרדאר שלנו | מרים זרביב**

כנציגת תנועת הקיבוץ הדתי השתתפתי החודש בסיוור של 'קואליציית הארגונים הדתיים למיגור הזנות'. הסיוור עסק בזנות בירושלים. זנות בירושלים - יש דבר כזה? כיום אני יודעת לומר בוודאות שכן... האם זה רלוונטי לאוכלוסייה שלנו? מסתבר שבהחלט כן... עצוב מאוד אבל יש גם נשים ונערות מתוך המגזר הציוני-דתי שנמצאות תחת ההגדרה הזו. ושאלת השאלות - האם יש מה לעשות בנדון? ובכן, גם כאן, לשמחתי למדתי שכן... שיש מה לעשות ויש גם מי שכבר פועלים בשטח בצורה מעוררת השתאות. הגענו, נשים וגברים המייצגים שלל גופים דתיים השותפים לקואליציה, ל'מרפאת ליונסקי' מרפאה ניידת שעוסקת בהנגשת בדיקות וטיפול רפואי ובהענקת טיפול פסיכו-סוציאלי לנשים ולגברים במעגל הזנות. שם יחד עם נציגות מטה המאבק בסחר בנשים ובזנות למדנו על הנושא. --- כאמור, למדנו שהנושא רלוונטי גם בחברה שלנו, ושמענו ממקור ראשון על הקשיים שהצוותים שמנסים לסייע נתקלים בהם, זאת כמובן לצד הצלחות

פעילי התנועה המידע על מסיבת בר ובת מצווה ל - 8 נערים ונערות מ"בית אפל", פנימייה לנוער בסיכון שאנשי קבוצת יבנה "מאמצים" מזה שנים רבות. לולי הקשרים האישיים עם 'תורן החיסול' לא היינו יודעים שלאירוע קדמו גם מספר מפגשים של קבוצת הגיל המקבילה מהקיבוץ שהיה מוצלח ומרגש; במקביל התבשרנו על פתיחת בית לחיים במושב קשת ועל פרסום הבית וגיוס דיירות עם מוגבלות לדירה החדשה. בהצלחה!!! בכך יעלה מניין הבתים לחיים בתנועה ל-13 (!) ואם לא די בכך, מקורות יודעי דבר מספרים על 'שבת אקים' שנוער מעלה גלבע מקיים השבת, ומארח, ולא בפעם הראשונה, חניכים עם צרכים מיוחדים לשבת של כיף. בנוסף, התבשרנו על התגייסות מרשימה של נוער קיבוץ מירב לסיוע ותמיכה בישוב קידה שאיבד בשבוע שעבר את אחד מטובי חבריו. מדגם מרשים שוודאי לא כולל את כל העשייה הייחודית שנותנת משמעות ומשמחת מאוד.

### **לקראת שבועות | ריבה פריד**

---מרכז יעקב הרצוג מזמין ביום שלישי, ר"ח סיון, 31.5 בשעה 20:00, לערב 'תיקונים, טעמים וניגונים', ב'משואה בכפר' שבמשואות יצחק, בהשתתפותם של יהודה גיבר וצביה מרגליות. ערב שישלב תורה מדוברת, מופע ספוקן וורד, ושירים יפים מכל הזמנים, וכן גבינות ויין ממיטב התוצרת המקומית. מומלץ בחום. [להרשמה ותשלום](#) חפשו באתר המרכז.

**שבת שלום, שרה עברון וחברי המזכירות הפעילה**

מתאימים. אין ספק שהמפגש פתח את המשתתפים והמשתתפות לצורת חשיבה והסתכלות חדשה על הנושא, והוא היה חשוב ומשמעותי. תודה לכל השותפים!!!

### **כי כולנו רקמה אנושית אחת חיה | עדי שגיא**

השבוע נשלחה בקשה לכל מזכירות הקיבוצים ולצוותי מעורבות לסייע לעמותת "משפחה אחת", המלווה ותומכת במשפחות נפגעי פעולות איבה, טרור ומשפחות שכולות. את הפנייה העביר אלינו מנכ"ל העמותה אורי שכטר מקיבוץ ראש צורים, וכיוון שהיא שנראית יחסית פשוטה לביצוע בקיבוץ התנועה שלנו, החלטנו לצאת בקריאה לקיבוצים להתגייס, להרים הכפפה ולארך קבוצה (ילדים, אמהות וילדים, אבות וילדים) לבוקר/יום/ ערב כיף בבריכת השחייה לצד תוכן ופעילות: כל קיבוץ בהתאם ליכולותיו ורצונו לשמחתנו, בשעת כתיבת שורות אלו, כבר קיבלנו נכונות משני קיבוצים, בארות יצחק שכבר הציעו יום שלם של פעילות לנשים - שחיה בבריכה, ארוחה ופעילות בסדנת 'אסתריקה' וכפר עציון שמגבשים עדיין את התכנית, ונשמח לעוד קיבוצים שיצטרפו. כל יזמה תתקבל בברכה ותבחן ותותאם לאוכלוסייה המתאימה. להצעות ושאלות: דינה - עמותת 'משפחה אחת' 054-6644101 ; עדי שגיא - הקיבוץ הדתי 052-3784287

### **שגרה של עשיית טוב | עדי שגיא**

כעניין שבשגרה, מפזרים להם קיבוצנו המון טוב וחסד, ובצניעות האופיינית, ממשיכים הלאה לחיי היומיום. מפה לאוזן הגיע לאוזני

**מרפאה** : אחות חירום, טל. 050-6998317/ 4000, איחוד הצלה 1221- [mrkyavne@clalit.org.il](mailto:mrkyavne@clalit.org.il)

- מבקשות להזכיר כי לבדיקות דם יש לתאם תור מראש מול המרפאה.

**עד כאן להפעם, צוות המרפאה**

הבית שְהִיה בֵּיתִי / דגנית גלס

אֵל הַבַּיִת הַהוּא  
בְּאֵתִי יַחֲפָה  
זָרָה וְתַמָּה

בְּבַיִת הַהוּא  
הַשְּׂרָשְׁנו פְּנוֹת,  
גְּנָה יְרוּקֵת תְּקוּוֹת,  
הָרִינוּ בּוּ בְּאַהֲבָה,  
לְהִיּוֹת מִשְׁפָּחָה  
וְזוּהָר

בְּבַיִת שְׁהִיָּה לָנוּ,  
אֶרְגְּנו חַיִּים בְּחוּטֵי זָהָב,  
עֲדִינִים וְדַקִּיקִים  
שְׁזָרְנוּ בִּינֵיהֶם אוֹתָנוּ  
חֵלּוֹם, נְחֻמָּה  
וְרוֹן

הַבַּיִת שְׁהִיָּה שְׁלָנוּ  
עוֹד רַגַע אֵינָנו.

נוֹתָר לָנוּ  
אוֹר וּמְקוֹם, גְּנָה וְאֶרֶץ  
שְׁזוֹר חוּטֵי זָהָב עֲדִינִים  
וְאוֹתָנוּ.

מִחֲלוֹנו נִשְׁקָף אוֹר,  
אֶקְלִיפְטוֹס זָקוּן,  
הַיִּבִּיסקוֹס וְנִדְרָד וּפְרוּעַ,  
מִרְחָב יָרֵק לְנִשְׁימָה,  
שְׂדֵה בּוֹר  
וְעֵדוֹן

בְּבַיִת הַהוּא לְמַדְתִּי  
שְׁפָה חֲדָשָׁה,  
חַיִּי מְקוֹם.  
שָׁם, תְּפַרְתִּי לִי  
כְּסוֹת מַצַּנֵּת הַחֲרָף  
וְיֵהָב

\*  
רַגַע לִפְנֵי  
שְׁיַעֲלוּ הַדְּחַפּוּרִים

