

מבית



שבועון קבוצת יבנה

ו' בתמוז תשע"ז

(30.6.17)



שבת פרשת "חוקת"

כניסת השבת – 19:29 צאת השבת – 20:34

שבועון מספר 1255

פרשת "חו קת"

ליל שבת

הדלקת נרות 19: 29

מנחה, קבלת שבת וערבית

שבת

דף יומי בבית המדרש – שמעון הקשר 07: 30

תפילת שחרית 08: 30

אחרי התפילה והקידוש יתקיים שיעור של עינת לוי

תפילת ילדים בקומת הביניים של בית הכנסת 09: 30

תהילים לנשים - בבית המדרש 13: 00

שיעור בספר תהילים - בבית משפחת נח חיות 12: 50

תפילת מנחה גדולה 13: 30

שיעור גמרא בבית המדרש - הרב אילעאי - השיצור אינו מתקיים 16: 30

משק הילדים פתוח למבקרים למשך שעה 17: 00

תפילת מנחה קטנה בבית הכנסת 17: 15

שיעור "צורבא מרבנן" - בבית הכנסת מיד לאחר תפילת מנחה

הבית האדום פתוח למבקרים למשך שעה 17: 45

צאת השבת 20: 34



שהשמחה במעונם

מזל טוב למשפחת אלדד [דדי] וליאורה גליק ולאריאל ורותי דיטור לרגל נישואי
הבת/הנכדה שקד עם בח"ל גמליאל.



נקודה מבט לפרשת חקת / קובי שטיין

מַכְרָם; וְק אִין-דְּכַר, בְּרַגְלֵי אֶעְבְּרָה .
כ וַיֹּאמֶר, לֹא תַעֲבֹר; וַיֵּצֵא אֲדֹמ לַקְרָאתוֹ,
בְּעַם כְּבֹד וּבְיָד חֲזָקָה . כֹּא וַיִּמָּאן אֲדֹמ,
נָתַן אֶת-יִשְׂרָאֵל עֵבֶר, בְּגִבְלוֹ; וַיֵּט יִשְׂרָאֵל,
מֵעֲלִיו”.

אדום מסרב, ובני ישראל מחפשים להם מקום אחר .

כמה רלוונטי למציאות ימינו. סיפור ישראל ואדום הוא דוגמא מצויינת לאתגר ההכלה של האחר. פעם אנו עצמנו האחר המבקש הכלה, ופעם האחר מתדפק על דלתנו שלנו ומבקש שנכיל אנו אותו. ואם לא נכיל, ייסע הוא מעלינו.

אולי אם הייתה לנו מצווה המתקשרת למה שעשו לנו אדום, כמו שחובת היחס המיטיב אל הגר קשור בעוול שעוללו לנו מצרים, אולי אז היינו יכולים יותר בקלות להכיל את האחר, לתת לו לשהות במחיצתנו. אולי היינו פחות להוטים לצאת כלפי האחר בחרב, כמעשה אדום ...

בפרשת חקת שנקרא השבת, מגיעים ישראל אל גבול אדום. יש להם בקשה אחת, תנו לנו לעבור במקומכם, להיות נוכחים בשטח שלכם, בדרכנו אל ישראל. לא ננסה להשפיע עליכם, לא ניקח דבר בלא תשלום, רק נעשה את שלנו ונמשיך. כך אומר הכתוב: בפרק כ': " יָד וַיִּשְׁלַח מֹשֶׁה מַלְאָכִים מִקְדָּשׁ, אֶל-מֶלֶךְ אֲדֹמ: כֹּה אָמַר, אָחִיךָ יִשְׂרָאֵל, אֲתָה יֹדַעְתָּ, אֵת כָּל-הַתְּלָאָה אֲשֶׁר מְצַאֲתָנוּ. טו וַיִּרְדּוּ אֲבֹתֵינוּ מִצְרִימָה, וַנָּשֶׁב בְּמִצְרַיִם יָמִים רַבִּים; וַיִּרְעוּ לָנוּ מִצְרַיִם, וְלֹאֲבֹתֵינוּ. טז וַנִּצְעַק אֶל-ה', וַיִּשְׁמַע קוֹלֵנוּ, וַיִּשְׁלַח מַלְאָךְ, וַיֵּצֵאֵנוּ מִמִּצְרַיִם; וְהִנֵּה אֲנִיחֵנוּ בְּקְדָשׁ, עִיר קִצְהָ גְבוּלָךְ. יז נַעֲבֹרָה-נָא בְּאַרְצְךָ, לֹא נַעֲבֹר בְּשָׂדֶה וּבְכַרְם, וְלֹא נִשְׁתָּה, מִי בְּאֵר: דָּרְךְ הַמֶּלֶךְ נִלְךְ, לֹא נִטָּה יָמִין וּשְׂמֹאל, עַד אֲשֶׁר-נַעֲבֹר, גְּבֻלָּךְ. יח וַיֹּאמֶר אֵלָיו אֲדֹמ, לֹא תַעֲבֹר בִּי--פֶן-בְּחָרְב, אֵצֶא לַקְרָאתְךָ . יט וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל, בְּמַסְלָה נַעֲלָה, וְאִם-מִימֶיךָ נִשְׁתָּה אָנִי וּמִקֹּנֵי, וְנִתַּתִּי

”וּפְרָצֶת יָמָה וְקִדְמָה וְצָפְנָה וְנִגְבָּה”

במשך מספר שבועות סערו הרוחות, שתי אספות חברים עסקו בנושא, "מבית" גם הוא נתן במה לבצע ולנגד, היה זה הנושא המדובר ביותר בשבילים ובחדר האוכל, עד שביום שני פורסמה בלוח המודעות ההודעה הבאה:

ב' תמוז תשע"ז 26.6.2017

חברות וחברים

על רקע הדיון בעניין וחלק מהאמירות שנאמרו בו, החליטו יוזמי "בית מדרש קדמה" להתארח במקום אחר ולא בקבוצת יבנה. החלטה זו מייתרת את ההצבעה שאמורה הייתה להתקיים השבוע.

שנזכה להגדיל תורה ולהאדירה, בגישה חיובית, בחברות, באחדות, ובכבוד הדדי.

”דרכיה דרכי נעם וכל נתיבותיה שלום” (משלי ג' 17)

אסף ב.א. מזכ"פ

להלן מכתבים שהעבירו אלינו ראשי התוכנית ורבני הקבה"ד המעורבים בתכנית.

לחברי קבוצת יבנה היקרים,

לאחר לבטים החלטנו למשוך חזרה את בקשתנו לארח את תכנית קדמה בקבוצת יבנה. אנו מעריכים מאוד את הנכונות הארגונית לארח את התוכנית בביתכם ומכבדים את הוויכוח הפנימי שהיא עוררה, אך הגענו למסקנה שנכון לתוכנית להתקיים ולהתפתח באווירה נינוחה ותומכת במקום אחר. איננו סוגרים חלילה דלת ונשמח לחזור ולשתף פעולה, אם וכאשר יימצא בסיס הסכמה רחב ונינוח יותר. בתודה ובברכה,

אביטל הוכשטיין, ישיבת הדר

יצחק בן דוד, מדרשת עין הנצי"ב

נח חיות, מרכז יעקב הרצוג



התייחסות הרב יצחק בן דוד והרב גלעד לנושא התפילה בתכנית קדמה:

חברי וחברות יבנה היקרים,

א. צורת התפילה בבית מדרש קדמה גובשה על סמך שיקול דעת ודיון הלכתי רציני. מטרת העל של התוכנית היא להגדיל תורה ולהעמיק את הקשר של המשתתפים והמשתתפות באשר הם לתורה ולעבודת השם, ואנו משתדלים לקדם מטרה זו על פי מיטב שיקול דעתנו ומצפוננו התורני והחינוכי.

ב. כמובן, שכדרכה של תורה יש בינינו חילוקי דעות מסוימים לגבי פרטים כאלו ואחרים, אך מחלוקת זו היא מחלוקת לשם שמיים שסופה להתקיים, וכך היא דרכה של תורה. **ג.** מתוך מחשבה על טובתה של התוכנית ומשתתפיה, העדפנו בנסיבות שנוצרו, לוותר על האירוח של בית המדרש בקבוצת יבנה באלול הקרוב.

במידה שיהיה לכם עניין בעתיד בחידוש הקשר, נשמח לבסס אותו על דיון ולימוד מעמיקים ובאווירה נינוחה יותר, שנשמח לקחת בהם חלק, בשותפות ובתיאום עם רב הקבוצה, על מנת שנגבש יחדיו דרך שתהיה מקובלת עליכם ורצויה בעיני א-לוהים ואדם.

בברכת התורה,

הרב יצחק בן דוד, עין הנצי"ב

הרב יהודה גלעד, קיבוץ לביא



מתווה יבנה / דני הרץ

עצוב לי שכך זה נגמר. עצוב לי שמיעוט קולני בתוכנו הצליח לכפות עלינו תוצאה שמוציאה אותנו "חרדים" להלכה ועוצמים עיניים ליופי שבמגוון הדעות שבתוכנו, ורחמנא ליצלן, איננו יכולים אפילו לארח קבוצה כזו במקומנו.

אני שואל את עצמי, האם זה מה שישאיר אותנו כחברה אידיאולוגית, חברה שמאפשרת לשאול שאלות, לקרב רחוקים. האם יש לנו עדיין את היכולת להקשיב ולהכיל בתוכנו את האחר, החושב קצת אחרת?

האם זו הדרך שלנו להתמודד עם תופעת החילון בקרב בנינו ובנותינו?

חסימת השערים לצעירים הרוצים לבוא לכאן ללמוד תורה?

מה זה מאותת לצעירים שלנו?

אם נקלף את כל השכבות שעוטפות את הדיון הזה, אני חושב שמתבקש לקיים בינינו דיון פתוח ומקשיב! על דרכנו הרעיונית והחינוכית ועל זהותנו הדתית.

מה כן ואיך כן...? / ערן שטיינר

למה זה כדאי לנו?

הם מספיק טובים לתת אצלנו שיעורים, ללמד דף יומי, למלא את בית הכנסת במניין שני בתפילת שחרית, לתת שיעור בין מנחה לערבית בבית הכנסת. הם ציונים, הם משרתים בצבא. אז מה חטאם? שלומדים

קצת יותר תורה... וגמרא (ולא תושב"ע)?

אולי ישנם גם נקלטים פוטנציאליים שבאים ליבנה ורואים המון נתינה ועזרה הדדית בשמחות, ולא עלינו ב... הם לא באו מהאידאולוגיה שלנו, וחסרה להם התייחסות ומחויבות למצוות כפי שהם רואים אותנו.

והנראות כבר אמרנו?

לסיכום, אנחנו מנסים להביא למקומנו קבוצות שהם "פלוס מינוס" כמונו, כדרכנו, אבל מזה לא מתקדמים, מזה רק יורדים. דוגמא אחרונה, לא להיבהל, רק דוגמא! נער שמשפחתו חזקה ועשה מעשה אמיץ במקומנו והלך ל"מכינת עלי" - אני מניח שמה שיספוג שם זוהי אווירה של אחד בפה ואחד במעשים - והם שווים. הוא יחווה מסירות ומחויבות בקיום מצוות ואידאולוגיה.

אז בואו נביא מקצת "עלי" לכאן, שיהיה לילדינו לאן לחזור.

אני לא איש ביצוע ולכן לא אוכל "להרים" פרויקט כזה לבד. אני מבקש ומתחנן לעוד ועוד שותפים לדרך, אז מי שיכול לסייע - זוהי קריאת כיוון לניסיונות ההתחזקות שאנו חייבים לנו ולילדינו.

אם כן, אם נרצה אין זו אגדה.

עלינו לדעת שאין קיצורי דרך. דבר ראשון, אם חפצי התקדמות ותיקון אנו, אז כל אחד צריך לקחת את עצמו ברצינות ולחזור לבסיס, מבחינת לבסס את היסודות. זה באופן מעשי אומר: שלוש תפילות ביום, לבוא 10 דקות לפני זמן התפילה, לבוא בריצה, ללכת רק בסוף התפילה. כל אחד צריך לקחת על עצמו לפחות שיעור אחד ביום ומשם - רק להגביר. כן, גם ללכת עם ציציות בחוץ מראה כיוון/אמירה (נכון, יש גם ספרדים שאינם נוהגים כך).

וכן, אפשר לפרט עוד הרבה דברים על זו הדרך, שלא לומר דרכנו. "הַרְעִים בְּדַמְעָה בְּרַנָּה יִקְצְרוּ" יאמר לנו כל גד"שניק. (כל מה שכתבתי עד כאן כתבתי בעיקר על עצמי, ולמי שמעוניין לנהוג כך).

ומכאן לשלב הבא, העזרה שאנחנו כה זקוקים לה כדי לקבל חיזוק ורוח גבית.

יש לנו אוצר ליד הבית והוא בתוך הקו הצהוב (השער הצהוב). יש להשכיר כחמישה בתים למשפחות אברכים משיבת כרם ביבנה (כן, אלו שבילדותנו קראנו להם... ישיבניקים, הם אלו שילדינו קוראים להם חרדוסים) - שהם יחיו בתוכנו, יתפללו בבית ספרנו (בית הכנסת) - כיון שנראות גם היא קצת חסרה לנו.



שלושה הרהורים מהשבוע האחרון \ דליה הקשר

- 1.** הצטערתי לשמוע שראשי "קדמה" החליטו לבטל את בואם ליבנה. מצד אחד זהו אולי הפתרון הנכון לאור חילוקי הדעות, וטוב שהוא בא מהם. מצד שני, אני קיוויתי שהם יגיעו. חשוב לי להיות שותפה לסוג כזה של בית מדרש. שבו לומדים בדרך של פתיחות מחשבתית, פתיחות לדעות שונות ולסובלנות, דרך שבכלל לא ברורה במקומות אחרים.
 - 2.** השבוע הממשלה החליטה לבטל את מתווה הכותל ואת חוק הגיור.
כמה שזה קשה ומייאש.
אחת הסיבות לסגירת אולפן הגיור שלנו הייתה שגיור הפך להיות בלתי אפשרי. מאבקים רבים, שגם הקיבוץ הדתי היה שותף בהם, הובילו לאפשרות לגייר גם בבתי דין מקומיים. ועכשיו הכל יחזור לקדמותו.
כמה פוליטי ובכלל לא קשור להלכה.
 - 3.** יש לי ידידה שרשמה את בתה בת ה-12 ללימודי שחייה בברכה נפרדת. בתחילה ביקשו ממנה להמתין, התברר ששעורי השחייה מתקיימים בקבוצות ע"פ הזרם אליו משתייכת המשפחה. והיא כבת למשפחה "דתית לאומית" לא יכולה ללמוד לשחות עם בנות מזרם אחר... (בסופו של דבר נפתחה קבוצה מתאימה).
כמה אפשר לפחד מהשונה.
כמה חשובה היום הסובלנות במדינת ישראל. ולא לפחד ממי שחושב ומאמין אחרת.
- שבת שלום.**
-

ימים בסערה / שמשון גוטליב

השבוע הזה היה סוער מבית ומחוץ. בעוד אני נוסע בכבישי הדרום אני שומע את הרדיו. חלק גדול מהפולמוס בתכניות הרדיו עסק השבוע, (מלבד הקרע בבית החולים הדסה) סביב ההחלטה על הקפאת מתווה הכותל וחוק הגיור.

בבקר יום חמישי הלכתי להתפלל **במניין חברת הילדים המתקיים בחופש הגדול, בבית המדרש, בשעה 8:00** (כל הפרטים למי שמעוניין). בחזרת הש"ץ בין "ברוך הוא וברוך שמו" ל-"אמן" ניגשתי למדף הספרים ואת עיני צד ספרון קטן בצבע לבן. בחנתי את הכריכה. הספר נקרא "על התפילה" וכתב אותו **א"ב הברמן** ז"ל שהיה סופר, חוקר התרבות העברית ומדעי היהדות. פתחתי את הספר באופן אקראי בעמוד 15 ואולי היתה זו אצבע אלוהים. בעמוד 15 מופיע הקטע המצורף, שפורסם לפני 30 שנה וכאילו דבר לא השתנה, תשפטו בעצמכם

אחדות וייחוד בתפילות שבטי ישראל

מנהגי התפילה שונים בפרטים רבים בעדות השונות ובבתי כנסיות השונים. יש שראו ברכה בכך, כמובא במדרש: (שמור"ר כא, ד) "אמר ר' פינחס בשם ר' מאיר ור' ירמיה בשם ר' חייא: בה בשעה שישראל מתפללים אין אתה מוצא שכולם מתפללים כאחד, אלא כל כנסיה וכנסיה מתפללת בפני עצמה. הכנסיה הזאת תחילה ואח"כ הכנסיה האחרת. ואחר שכל הכנסיות גומרות כל התפילות, המלאך הממונה על התפילות נוטל כל התפילות שהתפללו בכל הכנסיות כולן, עושה אותן עטרות ונותן בראשו של הקדוש ברוך הוא, שהקדוש ברוך הוא מתעטר בתפילתם של ישראל". ודומים הדברים למה שמובא בשם האר"י: ⁷ "י"ב שערים יש ברקיע, כנגד י"ב שבטים, וכן השערים הנזכרים בסוף ספר יחזקאל (מח, ל"ה), וכל תפילה עולה לה בשערה המיוחד. וכשם שהשערים אינם שווים זה לזה למטה וכולם שווים למעלה, כך גם התפילות".



בית בקבוצה

גם בדירה הפעילות מלאה: כולן ממשיכות בלווי הקריאה, חוג מוזיקה, שיעורי שחייה וחוג תנועה בבריכה, סדנאות עם **סימה**, למידת אמנות עם **יונה**, ערב טיפוח ופינוק בהתנדבות משפחת **דבורה** מקריית אוננו, טיולים, סרטים והופעות מיוחדות.

שבתות - התארחנו במעלה מכמש אצל משפחת **כהן** - ההורים של **רעות**. ובעוד כשלושה שבועות נתארח בדולב אצל משפחת **קידר** - ההורים של **בת עמי**.



תודה **לחגית ונתי אראל**, הנהג שלנו. בקרוב יתחלף הצוות. **אילת מדר**, בת השירות המסורה שלנו, עוברת למיצג כפר עציון, ואנחנו ניפרד ממנה בטיול בגוש עציון. במקומה תגענה שתי בנות שירות: **אביב רפפורט** ממרכז שפירא **וערבה קניגסברג** מהישוב דולב. **אוריה לוי** מבני דרום מסיימת, ותארח אותנו במרכז המבקרים ובביתה בבני דרום. קיץ שקט ובטוח!

דפי ליבר, דליה הקשר ופז בגלייבטר.

בחודשי הקיץ, כמו לרובנו, גם אצלנו יש סיומים ומתקיימות תוכניות אחרות מחוץ לשגרה.

📍 סיום חוגים:

חוג נגינה – **רעות** - תופים אצל המורה **אירנה**. **שרל'ה ואודליה** - אורגנית אצל המורה **עמיחי**.

חוג מחול – **שרית** השתתפה במופע מדהים באולפנת "הללי" בגבעה.

חוג דרמה - **שירה ושרית**

השתתפו בהצגה "אזו ומוזו מכפר קאקרוזו" במתנ"ס קריית מלאכי.

בת עמי סיימה קורס "עוזרת למדריך רכיבה" אצל **אסף אסולין**, בחוות הסוסים.

📍 **השתתפות במרוץ חבל-יבנה** וזכייה בגביע קבוצתי.

📍 **צילומים לערוץ "כאן"**. מי שלא ראה, יש עותק אצלנו ...

📍 אירוח של **ליהיא לפיד** והנהלת שק"ל שהתרשמו מאוד מהשתלבות הדיירות בעבודה ובקהילה.

📍 אירוח קבוצה של חניכי שק"ל ממרכז יום תעסוקתי.

📍 בהמשך החודש מתוכנן אירוח של בנות שירות לאומי שק"ל.

להביט בעיניים / ברוריה אריכא



עבודתי כפיזיותרפיסטית במעון לילדים אוטיסטים

לחשד של לקות תקשורתית. (אם הלקות המוטורית אינה על רקע נוירולוגי). הפיזיותרפיסט העובד במכון להתפתחות הילד יכול להיות המטפל הראשון המזהה לקות תקשורתית. העיכוב המוטורי יכול לנבוע מגורמים שונים, בין היתר בעיות בדימוי הגוף, סרבול, ויסות חושי לקוי שמשמעו שהילד שומע רואה ומרגיש הכל בבת אחת, והמוח שלו מנסה לעבד את כל האותות שהוא מקבל מהסביבה בבת אחת. למרות זאת, המודעות לצורך בטיפול פיזיקאלי אצל ילדים שנמצאים על הרצף היא יחסית חדשה בהשוואה לטיפולים רגשיים שונים, או טיפולים בריפוי בעיסוק.

בעבודתי במעון (ילדים בגילאי שנה וחצי עד שלוש) – אני שמה דגש ביצירת קשר עין ויצירת קשר של הדדיות ואמון בי. בתקופה הראשונה אני מרבה לשיר את שירי הילדים השונים ולבצע את התנועות המתלוות. השיר הוא אמצעי להשגת קשר עין ועידוד חיקוי תנועותיי, תוך יצירת חוויה של קשר והנאה משותפת. ובהמשך נכנסים גם האלמנטים המוטוריים. לחלק מהילדים יש, לכאורה, כל הנתונים

בשנתיים האחרונות, מאז שיצאתי לפנסיה מהמכון להתפתחות הילד בקפלן, אני שייכת לצוות טיפולי של מעון וגן של ילדים הנמצאים על הרצף האוטיסטי.

במעון היום נמצאים 12 ילדים בין השעות 07:30 ל-16:00, עם גננת וארבע סייעות. בנוסף לתכנים החינוכיים, זוכים הילדים לטיפול רגשי, לפיזיותרפיה, לטיפול במוסיקה, ובמקביל - גם ההורים מקבלים טיפול עם הילד ובלעדיו. אני עובדת ב"עמותה לילדים בסיכון" שמהווה את קבלן המשנה למשרד הרווחה. העמותה משקיעה רבות בהתמקצעות עובדיה, בהדרכות אישיות, בהרצאות ובישיבות צוות.

מדוע ילדים שנמצאים על הרצף האוטיסטי זקוקים לפיזיותרפיה?

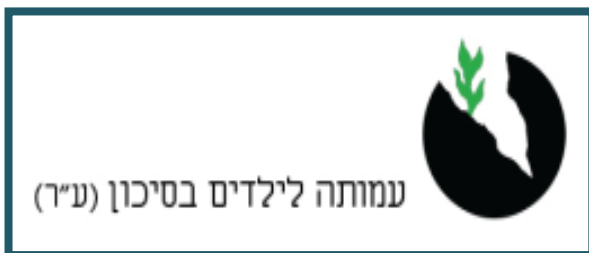
לאחוז גדול מהילדים שנמצאים על הרצף יש עיכוב מוטורי משמעותי ביחס לנתונים נורמטיביים. ליכולת לנוע נכון יש חשיבות ביכולת לתקשר עם הסביבה: יצירת קשר עין, הפניית מבט לכיוון הורה/מטפל, הושטת יד ועוד. אי היכולת ליצור קשר עין ולתאם את תנועת הילד לגוף האם, יכול להיות אחד הסימנים הראשונים

במהלך עבודתי אני נפגשת עם משפחות שמתמודדות עם קשיים גדולים בחוויית ההורות שלהן. הקשר הטבעי שנוצר בשנה הראשונה עם הילד, לא קיים. הילד כמעט לא יוצר קשר עין, לא מחזיר חיוך. פעמים רבות יש לו רגישות יתר לריחות, למגע, לרעש ולמאכלים, וחיי היומיום של המשפחות מתישים ומתסכלים, ולכן גם כאן עלי לרכוש את אמון ההורים ולשתפם בכל צעד המקדם את הילד.

אנצל הזדמנות זו לפרסם את בקשת העמותה:

העמותה לילדים בסיכון קיבלה על עצמה להקים מערך מתנדבים שיסייע למשפחות של הילדים בשעות אחר הצהריים להתמודד עם העומסים הכבירים שמוטלים עליהם, ולתחזק את המערך הזה. מתנדבים שיכולים ומעוניינים לסייע - מוזמנים ליצור אתי קשר.

תודה מראש!!



להצליח לבצע מטלות כמו עלייה על מדרגות או קפיצה ממקום גבוה לנמוך, אבל בניגוד לילד רגיל הלומד רבות מחיקוי והוראות מילוליות או רמזים גופניים, הילד האוטיסטי מתקשה בחיקוי ובהבנה. לדוגמה: למה להם לעלות במדרגות אם חלקם מאוימים/חרדים מגובה? וכך, תנועות שמלוות בדרך כלל בתחושה של שמחה ואושר: "הנה עליתי על המדרגות", "אני גבוה" - מפחידות את הילד והוא נרתע ונסגר. עלי לעבוד שלב אחר שלב בקצב של הילד, ולאט לאט לרכוש את אמונו.

אין כמו ההבנה של ילד שמזהה אותי בחלל הגן, רץ אלי ומבקש בדרכו שאקח אותו לטיפול, או אפילו ילד שמאוכזב שהפעם זה לא התור שלו. כל התקדמות קטנה ביכולת של הילד ליזום את הקשר איתי, ובמקביל גם ללמוד לחקות תנועה מוטורית, מהווה שכר לעמלי. למדתי להיות צנועה במטרותיי וליהנות מצעד קטן שמהווה צעד גדול עבור הילד.

לדוגמה, כאשר ילד שנמצא בטיפול לומד לעלות במדרגות שבביתו, והוריו אינם זקוקים להרימו.

שיח ראשון בנושא בנייה / שרה פרלמן

ללא חברים ומזכירות תומכת לא ניתן להניע את התהליך, ושמחתי לפגוש בקבוצה את נ. שעושה הכל ועומד על המשמר כדי לקדם את התהליך. הצרכים של הצעירים לא כשל המבוגרים, וכל קבוצת גיל צריכה עבודה נפרדת, עם עזרה, לבדוק מה באמת הצרכים שלה.

אמרתי בקבוצה שתהליך כזה מחייב שינוי בהתארגנות של המזכירות. לא היה זמן להאריך ואני מנצלת את הבמה הזאת להסביר את

עצמי. לבנייה השלכות על החיים השוטפים. אולי ראוי שנציג מנהלת הבנייה יהיה חבר מזכירות, בנוסף להרכב הרגיל? הדהד לי, מדברים שנאמרו, שלא היה איש קשר בין המזכירות למפקחי הבנייה של הצעירים, שילווה את התהליך ויגשר ויקשיב לדיירים.

לגבי המשך - יש לנו מה ללמוד מאחרים וכדאי מאד שיהיה שיקוף ושיתוף. יש לנו חברים בקיבוץ "מעלה החמישה". שם הקיבוץ הלך על תכנית פנוי ובינוי והציעו לחברים מבוגרים 3 מודלים:

השתתפתי בשיח ראשוני על נושא הבנייה בקבוצה נחמדה, רב דורית.

אז מהיכן מתחילים?

העובדה שהחליטו לקחת עזרה חיצונית ולהרים את הכפפה בנושא הבנייה גרם לי, במובן מסויים, להתחיל לנשום ולא רק לי.

אני רוצה להדהד את הדברים שלי ולשתף חברים אחרים. לכולם רצון טוב, החברה מגוונת, הצרכים מגוונים והתהליך מורכב, אבל הבנייה היא פלטפורמה לתיקון גדול שמתחייב עם שינויים בזמן, עם

צמיחה של קיבוץ. כמספר המשתתפים כך מספר הדעות, אבל בתהליך הכל זורם ואנשים מבינים שאפשר לשנות, ולא כל מה שרצינו בהתחלה הוא נכון, ויש לבדוק למה אנחנו באמת זקוקים.

לא כל מה שעלה לנו בראש לפני חמש שנים נראה לנו רלוונטי וחשוב היום. לא רק שאנו מתבגרים, אלא שהזמן מאפשר לבדוק עם עצמנו מה באמת אנו צריכים. בחברה לא שיתופית, כל בית אב מתנהל לבד. בחברה שיתופית התהליך משותף ומבקש חשיבה, סובלנות וויתור על אגו.



האחד - בנייה חדשה

השני - שיפוץ

השלישי - כסף.

מתברר שלא כולם בחרו



התהליך שיבנה לוקחת על עצמה דורש שיקוף ושיתוף. השיקוף צריך לכלול פירוט ליכולות הכלכליות שלנו.

שיקוף לתזמון לקצב. אבטחה שלא ניגע במקורות הפנסיה שלנו, ותרגום משפטי לאבטחה זו. התהליך של הבנייה מהווה בעיני פלטפורמה לצמיחה של יבנה במובן החברתי, שהוא מעבר לשותפות כספית. פיתוח השיח החברתי יחזק אותנו ויביא לשינויים מיטיבים.

ולסיום, קיבלתי שתילים חדשים לגינת המכון לרפואה סינית, חפרתי בור מספיק עמוק לנטוע בו את השתילים, אלא שנתקלתי בשורשים רבים עוד ועוד, חפרתי וחפרתי ומצאתי שורשים של ארבעה דורות. הרי זה בית ראשונים, חשבתי בליבי - כמה עשירה ואיתנה האדמה הזאת. האם תקלוט את השתילים הצעירים? יצרתי גומות, שתלתי וחיכיתי, והאדמה לא הכזיבה. השתילים צמחו ופרחו.

אדמתה של יבנה יכולה, וגם אנחנו יכולים לשינויים ולצמיחה בע"ה. תודה לכל העוסקים במלאכה.

באופציה של בנייה חדשה. חלק לא קטן ויתר, גם אם בתחילת התהליך הם היו משוכנעים שהם רוצים בנייה חדשה.

אבל מה שנכון הוא שהחברים מרוצים. חברה חיצונית מטפלת בתהליך ולכל מבנה יש יעוד.

בקיבוץ בארי הלכו על מודל דומה - וחברים מרוצים.

אחת החברות הדגישה את העובדה שקיבלה סכום כסף שיכול לאפשר לה להחליט לאן פניה, בקצב שלה, ללא לחץ, ובסופו של דבר בנתה בית קטן ונשאר כסף למצב שתזדקק לשינויים נוספים שמתבקשים עם הזמן, או לצרכים אחרים. זה מאד הרגיע ונתן תחושה של אמון.

בקיבוץ מעגן מיכאל הרחיקו לכת ביצירתיות ויש חשיבה על בנייה לגובה בגלל מגבלות של שטח קרקע לבנייה, למספר קומות לא מבוטל.

משחק כדורעף נשים לכבודה של אילה צרויה ז"ל

המשחק יתקיים באולם הספורט, ביום שני הקרוב, ט' בתמוז (3.7)

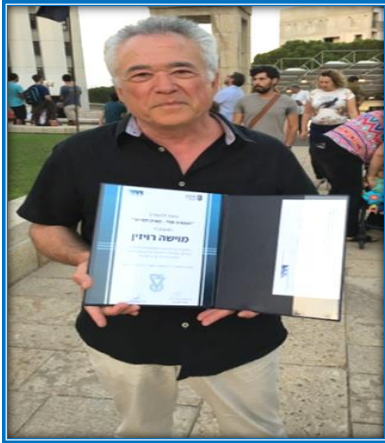


בשעה 20:30

(חימום - החל מהשעה 20:00)

הציבור מוזמן

מוישה – מורה לחיים | נחמיה רפל



שאלתי: גם 5 יחידות לימוד? הוא ענה בצניעות ובחיוך מבוייש: כן. וכל השאר היסטוריה ...

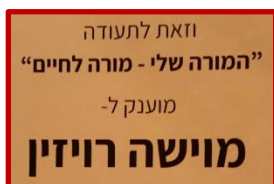
מוישה חינך את תלמידיו לעמוד כאשר הוא נכנס לכיתה, כי יש לתת כבוד למורה; מוישה הסביר לתלמידיו שחשוב ללמוד ברצינות את כל המקצועות, אבל פיזיקה זה המקצוע החשוב ביותר; מוישה בנה בביתו דגמים של מכונות ומסלולי נסיעה כדי להמחיש לתלמידיו את הכוחות הפיזיקליים הפועלים על גוף הנמצא בתנועה; מוישה בנה ארונות מיוחדים לכיתת הפיזיקה בהם העמיד לראווה את המכשירים ששימשו כעזרי הוראה; למעלה מ-10 שנים היה מוישה – בנוסף לעבודתו כמורה לפיזיקה – רכז מערכת השעות ורכז בחינות בגרות; **מוישה היה ונשאר אחד מהטובים והאהובים בבניה של משפחת המורים בבית הספר העל-יסודי; מוישה היה ונשאר "מורה לחיים"! כל הכבוד!**

רבים מבין בוגרי בית ספרנו ישמחו בוודאי לקרוא **שמוישה רויזין**, המורה הנערץ לפיזיקה, זכה לקבל לפני כשבוע את האות "**מורה לחיים**". בטכס בו נכחו כ-3,000 מתלמידי הטכניון, קיבל מוישה את ההכרה וההוקרה מידי נשיא הטכניון, ומעשה שהיה כך היה:

תלמידי הטכניון נשאלו: מי היה המורה הטוב והמשמעותי ביותר שפגשתם בבית ספרכם? לאחר שנתקבלו התשובות המעניינות, החליטה הנהלת הטכניון להעניק תעודת הוקרה למורים המצטיינים, אך נשאלה השאלה: כיצד בוחרים את הטובים ביותר שבין הטובים ביותר? כְּנָאָה לטכניון, ניתנה תשובה מקורית: נבדוק כמה מתלמידיו של אותו מורה לומדים עכשיו בטכניון, ולמורים אלה ניתן תעודת הוקרה.

בכינוס הענק נקרא ראשון לבמה מורה ש-10 מתלמידיו לומדים כעת בטכניון, והשני היה מורנו וידידנו מוישה רויזין, ש-8 מתלמידיו לומדים כעת בטכניון! **כל הכבוד!**

מוישה התחיל ללמד פיזיקה בבית ספרנו כאשר הגיעו תלמידי נעל"ה. הוא לימד אותם מתמטיקה ומקצועות נוספים בשפה הרוסית, ויום אחד הוא שאל אותי: אתה צריך מורה לפיזיקה? ענית לו: אתה יכול ללמד בעברית פיזיקה ברמת 3 יחידות לימוד? והוא ענה: כן.



"על חוף הים של אולמות אין ק"י, עם ילדים יחקה" (רמינגטן סאטור)

משולחנה של נירית אפרתי, מרכזת החינוך

להלן עדכונים נוספים:

❖ בשבוע הבא (6-2 ליולי) תתארח אצלנו **קייטנת איל"ן** המסורתית (איל"ן = איגוד ישראלי לילדים נפגעים). זהו פרויקט קהילתי וחינוכי שמופעל על ידי חברות נעורים ולימונים (כיתות זי-י"ב) שלוקחים על עצמם אחריות גדולה בהדרכת החניכים ובתפעול הקייטנה. כמו כן, חברות וחברים רבים מתגייסים להוביל ולסייע לנוער, וזאת ההזדמנות להודות לכל העוסקים במצווה זו.

❖ ביום חמישי הקרוב (6.7) יצינו ילדי כיתות אי-ו' את אירוע פתיחת החופש הגדול ביום פעילות בים.

ולסיום, עדכון לגבי עצמי. בימים אלו אני נפרדת מהפעילות החינוכית אשר עסקתי בה במשק הילדים, ובשלב זה אני ממשיכה לנהל במשרה חלקית את הגיל הרך בקבה"ד, ומשלבת אותה בעבודתי כמרכזת החינוך. תודה על הבעת האמון שנתתם בי, מוזמנים תמיד לפנות לצוותי החינוך ואלי.

נירית אפרתי - מרכזת החינוך.

תזכורת נוספת:

מערכת הגיל הרך תהיה סגורה מ-

כ"ח באב ועד ג' באלול – 20-25.8

ותיפתח ב-27.8.

מערכת החינוך הבלתי פורמלי תהיה סגורה

מתאריך אי-ג' באלול, 23-25.8 ותיפתח גם היא

ב-27.8. **חופשה-נעימה!**

עם כניסתי לתפקיד נכנס גם החופש הגדול, ובשבוע הבא יצאו ילדינו עם שאר רבבות ילדי ישראל לחופש. לתקופה זו יש מאפיינים משלה:

סדר היום פתוח וחופשי יותר, אפשר לקום יותר מאוחר וכמעט ואין חובות לימודיות. החופש הגדול הוא זמן מנוחה ו"תדלוק", הן לתלמידות ולתלמידים והן למורות ולמורים שעבדו קשה לאורך השנה. ילדי אי' עד ו' שוהים בבתי הילדים במשך כל היום וזוהי הזדמנות לילדים ולמדריכים לקיים פעילויות חינוכיות משמעותיות ולנצל את הזמן להעמקת הקשר הפרטני והקבוצתי.

החופש גם מזמן לנו אתגרים אליהם צריך לשים לב: לעיתים העדר מסגרת פורמלית מובילה לאובדן גבולות. ילדים "מטפסים על הקירות" כי אינם יודעים להעסיק את עצמם. שעות השהות הרבות בבית הילדים מזמנות אתגרים חברתיים של מציאת מקום בקבוצת הילדים. וכמובן שקיימים גם אתגרי הרשתות החברתיות ושעות המסך הארוכות. הנוער שואל את עצמו לא פעם - אם זה חופש, אז למה אנחנו צריכים לעבוד? אם זה חופש, אז למה צריך לקום בבוקר לתפילה?

צוותי החינוך השקיעו מחשבה רבה בתכנון סדר היום לחופש, הכולל פעילות מובנית לצד שעות של פעילות חופשית, מנוחה וכיף.

נאחל חופשה נעימה, מועילה ובטוחה לכולם!



סיפור בדימוי על אישה אמיתית אמיצה, דעתנית ויצרית, שהייתה בתו של ראש הגולה היהודית ואשתו של רב נחמן, מנכבדי החכמים והדיינים הבבליים. רומן היסטורי על תקופת התלמוד מנקודת מבטה של אישה
ד"ר יואל קרצ'מר-רזיאל ישוחח עם פרופ' רוחמה וייס על נשים חזקות בעולמם של חכמים, אז והיום
 יום חמישי, 6 ביולי, בשעה 20:00 בעין צורים (מחיר: 30 ₪)

סימון שאתה צעיר בלתי י"ב פורטיס כנפיים

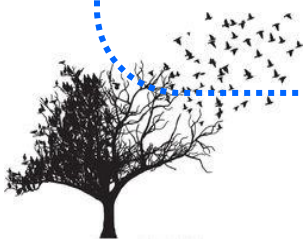
טל"ח, בשבת שעברה נשמט שמה של נועה פרל מרשימת הבוגרים.

נועה פרל - מתגייסת.

ה' ישמור צאתך ובואך מעתה ועד עולם.

מחבקים ואוהבים

שושי זלקינד - ועדת צעירים





משולחנה של ועדת התרבות



פותחים את הקיץ

ביום ראשון ח' בתמוז, 2.7
נפגשים בהריכה. בין השעות 16.30 - 19.30 לרחצה, ארוחת ארבע,
מתנפחים, שוחים ונהנים, ארוחת ערב פטרית בהריכה.
בואו בשמחה! - הצוות המארגן וועדת התרבות.
לתשומת לבכם - בהגשה עצמית תוגש ארוחת ערב כרגיל.



סיור לקראת שבת "מעשה בחסיד וב... קיגעל" בעיר בני ברק

סיור היכרות עם העולם החרדי: מנהגים, תופעות, וכן טעימות.
תכנים, אנקדוטות וסיפורים על המגזר החרדי, תולדות העיר - "ממושבה חקלאית לעיר
חרדית", סודות המסחר המקומי, מפגש עם דמות מקומית, סיפורים ומעשיות.
בהדרכת שלומית רוטנברג.

הסיור יתקיים ביום רביעי, י"א בתמוז 5.7.

יציאה בשעה 17.45, חזרה משוערת ב-22.00.

הסיור כולל הליכה. מומלץ לבוא בנעלים נוחות - נא להירשם בלוח המודעות.

אברים יקרים - היכאנו ל"ערב האבר"!

ביום שלישי, 4.7.17, י' בתמוז

בתוכנית: מופע מרתק, מצחיק, שנון מפי: ד"ר צחי בן ציון

בשעה 20.30 במשטח.

ארוחת ערב בשרית מושקעת, וקינוחים תוצרת בית.

נפגשים בחד"א הדרומי בשעה 19.45 לארוחת ערב. אז קחו לכם זמן התרגעות ובואו.

לערב מהנה, חוויתי וטעים! מחכים לכם, הצוות המארגן וועדת התרבות.



מפגשי קיץ בסטודיו "צבעים משלימים" ו"נטיעה"

במהלך הקיץ נקיים מפגשי יצירה עבור משפחות וקייטנים.
רחלי תנחה סדנאות של פסיפס וחרוזים, **נטע** תנחה סדנאות בחומר קרמי. בסוף הסדנא יוצאים עם מוצר מוגמר (את יצירות הקרמיקה משאירים לשריפה בתנור קרמי).
משך הסדנא כשעתיים, בבוקר בין השעות 9:30-11:30, ובשעות הצהריים בין השעות 13:00-15:00. המפגשים בתשלום ובתיאום מראש. ניתן גם לתאם זמנים אחרים.

התאריכים המוצעים:



חודש אוגוסט

יום רביעי יי באב (2.8)
יום רביעי י"ז באב (9.8)
יום שלישי כ"ג אב (15.8)

חופשה נעימה רחלי ונטע.

חודש יולי:

יום רביעי י"א תמוז (5.7)
יום חמישי י"ב תמוז (6.7)
יום שני ט"ז תמוז (10.7) רק רחלי
יום רביעי י"ח תמוז (12.7) רק רחלי
יום חמישי כ"ו תמוז (20.7) רק נטע
יום רביעי ג' אב (26.7) רק נטע
יום חמישי ד' אב (27.7) רק נטע



התפרצות מחלת החצבת

משרד הבריאות
נחיים בריאים יותר



בעקבות התפרצות מחלת החצבת בארצות שונות, משרד הבריאות ממליץ ליוצאים לחו"ל לאזורים המפורטים להלן לבדוק את נושא החיסונים. בעיקר מדובר בילידי 1975 עד 1970 שלא חלו בעבר בחצבת ולא קיבלו את שתי מנות החיסון הנדרשות. מדינות בהן קיימת התפרצות המחלה באירופה: אוסטריה, בלגיה, בולגריה, צ'כיה, דנמרק, צרפת, גרמניה, הונגריה, איסלנד, איטליה, פורטוגל, סלובקיה, ספרד ושבדיה. וכן באמריקה: בארה"ב, קנדה ובאוסטרליה. **ניתן להתייעץ עם צוות המרפאה בנושא.**

שמרית – מנהלת ענף הבריאות.



ידיעות יבנה

מרפאה



ד"ר איברהים בריגתה:
 יום ראשון 16:00-14:30
 יום שלישי 12:00-09:30
 יום רביעי 15:00 – 13:30
 יום חמישי 09:00-08:00

אחות כוננת בשבת הקרובה – ליזט עפרוני
שעות הקבלה בשבוע הקרוב:

ד"ר' אבירם דונסקי יהיה
בשבוע הקרוב במילואים.



העמותה למען החבר הוותיק – מרכז יום

יום ראשון, ח' בתמוז 2.7 8:45 תנ"ך עם חנה לבל - נביאי בית שני

שעת נשים ביום שישי ב- 13:00

בשל אילוצים שונים, שרובם אינם תלויים בנו, לא נמצא זמן ללימוד שחייה לילדי זוגון גי-ד' מלבד בין השעות 12:30-14:00 בימי שישי במהלך חודש יולי. מדובר לכל היותר ב-4 מפגשים של שיעורי שחייה. כ"כ יש לנשים שעות נפרדות נוספות אחרות. שעת הנשים הקבועה בין 13:00-14:00 בימי שישי בחודש יולי תמשיך להתקיים במקביל לשיעורי שחייה לילדים. מקווים שהנושא יתקבל בהבנה, **נעמה סולטניק ונירית אפרתי**

מכירת בגדי ים

מכירת בגדי ים במחסן הבגדים - ביום רביעי, י"א בתמוז (5.7) בין 16:00 ל-19:00
 הציבור מוזמן. **עפרה גוטליב**

עמותת אתגרים

ביום ראשון, ט"ו בתמוז, 9.7 בערב יתקיים מפגש עם **מיכאל טסלר** על עמותת אתגרים. מוזמנים לשמוע ולהשמיע. על מקום ושעה תבוא הודעה. תודה.



דפי תקציב - חודש יוני

מפאת היעדרותה של **נטע עמיר** למספר ימים
 דפי התקציב יחולקו עד 15.7.

ערב שבת / אילן שיינפלד

יש סוג מסים של צלילות
לאורו של ערב שבת.

מין גל של רגש,
מין מוסיקה של תודה.

אור יורד על העולם
רד כמו הינומה.

בימים אחרים לא הייתי יודע
אפלו איך לקרא לה.

סגלתי לי גם את הזכות הזאת.
נדמה, אני עומד בתוך אשר.

צ' השיריט - יצחק מרוכי

כתובת המערכת: bimkomon@gmail.com עד "רביעי בארבע"