

מבית



שבועון קבוצת יבנה

ב' בתמוז תשע"ח

(15.6.18)



שבת פרשת "קרח" -

צאת השבת - 20:32

כניסת השבת - 19:26

1305

פרשת "קרח"

ליל שבת

הדלקת נרות 19:26

מנחה, קבלת שבת וערבית רבע שעה
לאחר הדליין

שבת

דף יומי בבית המדרש 07:30

תפילת שחרית / אחרי התפילה יתקיים שיעור של גילה וכמן 08:30

בנושא: איזו היא מחלוקת לשם שמים

תפילת ילדים בקומת הביניים של בית הכנסת 10:00

תהילים לנשים - בבית המדרש 13:00

תפילת מנחה גדולה 13:30

שיעור בספר תהילים בבית משפ' נח חיות 13:50

תפילת מנחה קטנה בבית הכנסת / לאחר התפילה שיעור "צורבא מרבנן" 17:15

צאת השבת 20:32

אסיפת חברים 21:30

17:45 **הבית האדום** פתוח למבקרים למשך שעה

בשל עבודות אחזקה שימשכו כחודש ימים **משק הילדים סגור**
למבקרים. על מועד פתיחתו מחדש תבוא הודעה.



שהשמחה במעונם

מזל טוב לאריה וציפי ברנע לבת המצווה של הנכדה נטע, בת חופית ואיתמר.

תפילת מנחה-ערבית בימות החול

בבית הכנסת- 19:45 בשכונה הצפונית - מנחה - 18:30 ערבית - 20:30

בשכונה הדרומית- מנחה - 18:00 ערבית - 20:15



נקודה למחשבה מפרשת קרח / ידידיה פלק

מתוקנים, וגם עונשו היה קשה - בהתאם. חז"ל מכוונים אותנו להסתכל ולהתבונן על כך שהבורא נתן ונותן לנו את כל מה שצריך ובאפשרותו להוציא כל דבר מהכוח אל הפועל, ואפילו אם נראה לנו שהנתונים שיש לנו ירודים לעומת הסובבים אותנו.

ה' נתן לאדם את מבוקשו לאחר שהאדם מאמין באמת שהדברים יכולים להתקיים, ומייחל ומבקש אותם מהקב"ה.

בעזרת ההבנה הזו אפשר למלא את מבוקשנו עי תפילה ובקשה מה' ולהוסיף אליה השתדלות מצידנו.

ההסתכלות החיובית על האדם בסביבה היא, למשל, ללמוד מתכונותיו האישיות ולנסות ליישם אותם. גם בחינה של חפץ כלשהו שיש למישהו ויכול להתאים לצרכים שלי הוא דבר חיובי, אבל יחד עם זאת עלינו להבין שלא בהכרח מה שיש לאחר צריך להיות גם לנו, ולהשמר מהקנאה.

נתברך כולנו בידיעה שה' נתן ונותן לנו את מה שנכון ומתאים לנו. **שבת שלום**

מתנה גדולה שניתנה לנו, בני האדם, היא הצורך שהוטבע בנו להשלים חסרונות שיש בנו ולהתקדם קדימה.

החוסר מתבטא פעמים רבות בצורך לרכוש משהו חדש שיקדם מצב נתון, למשל הרחבת אופקים בתחום מסוים או שינוי כלשהו בעבודה, רכישת חפץ וכ'. זיהוי החוסר גורם לפעולה חיובית שמניעה את האדם להשקיע ולהשיג את מבוקשו, ולפתוח אפשרויות חדשות.

ישנה עוד צורה של הרגשת חסר אך היא עלולה להטעות ולהכשיל, בזמן שהרצון למלא את החסר נובע מהסתכלות ומהשוואה בין מה שיש אצלי ומה שיש לאחרים, ועלולה ליפול לקנאה.

קורח שהיה בעל מעמד מכובד ואדם עם מעלות ומידות מיוחדות, נראה שהיה יכול לבחור להתקדם מבחינה אישית, ערכית וציבורית ע"י לימוד מסביבת הדמויות הגדולות שהיה בקרבם, וגם היה מיוחס להם - כמשה ואהרן, אבל בחר להסתכל באיזה מעמד הוא נמצא לעומתם ונפל בקנאה שהביאה אותו למרוד באנשים הכי



ט.ל.ח.

במסגרת התודה לחברי הוועדה לענייני דת נציין את שמו של **אלדד שמעון** שלא פורסם בשבוע שעבר.



עם אמיתי פורת מזכ"ל הקיבוץ הדתי / מראיינת-דינה ספראי

לאחרונה אנו נחשפים לפרסומים העוסקים ברשת החינוכית של הקיבוץ הדתי, אם ברמת מודעות בעיתונות, אם בפוסטים בפייסבוק ואם בעשייה בשטח, כגון מפגש בכפר עציון של 1000 תלמידי בתי הספר היסודיים שבקיבוצים הדתיים. ביקשנו מאמיתי פורת, מזכ"ל הקב"ד לשתף אותנו במתרחש.

דמוגרפית ומחלקת תרבות ורוח). זה אומר שבינתיים אנחנו צריכים לשלב את קינלי באופן מסודר בתוך המסגרת הארגונית של הקב"ד. יכול להיות שאם הרשת תגדל, הגוף יהפוך לגוף ניהולי עצמאי.

מה מקורות המימון של הרשת?

הקצבנו לנושא 700 אלף ש"ח מתקציב התנועה. אחת המשימות, שלנו ושל קינלי בשנת 2018, היא לגייס כ-400,000 ש"ח שאינם מהתקציב השוטף של התנועה, ולבנות תשתית כלכלית, מבחינת המקורות, כך שהמיזם לא יישען על התקציב התנועתי בשוטף.

מה היא למעשה המטרה?

הקיבוץ הדתי הוא תנועה התיישבותית ורעיונית. ב-40 השנים האחרונות, מאז הקמת קיבוץ מירב, הפסקנו להקים יישובים חדשים וכתנועה, אנחנו עוסקים בקיום היישובים ופיתוחם, אבל לא בהקמה. במידה מסוימת, חלק מהירידה שלנו בהשפעתנו בציבוריות הישראלית קשורה לזה. גם דפוסי העבודה של המועצות האזוריות והסדרתם העבירו השפעה מהתנועות למועצות האזוריות. הגישה שלנו אומרת שאנחנו צריכים להיות פעילים

אמיתי, מה עומד מאחרי הקמת

"רשת החינוך של הקיבוץ הדתי"?

במסגרת תוכנית אסטרטגית שניסינו להכין כשנכנסתי לתפקידי כמזכ"ל, ביררנו את הייעוד של התנועה, כבסיס לתוכנית העבודה. הגענו למסקנה שצריך לעבוד באופן אחר גם בשדה החינוך, כי הוא שטח מאוד משמעותי בתוכו אפשר לממש את רעיון תורה ועבודה בהיבט משפיע. לא רק בחינוך הבלתי פורמלי בו התחלנו לעסוק בתנופה מיוחדת, לפני כעשור (בתפקידו של רזי בן יעקב), אלא גם בתחום החינוך הפורמלי.

כצעד ראשון הקמנו מיזם בשם "רשת מוסדות החינוך", וגייסנו כפרויקטור את קינלי טורפו (מנהל בית הספר התיכון בשדה אליהו בעבר, ומנהל מנח"י=מינהלת החינוך של עיריית ירושלים בשנים האחרונות). בהמשך הוספנו בחצי משרה את סנדרין אלבוים-בוכניק (בעבר מנהלת ביי"ס פלך קרית יקרון) העוסקת בצדדים הפדגוגיים. בשלב הנוכחי אנחנו נוטים להגדיר את המיזם כאגף חדש בתנועה, לצד אגף משק וכלכלה (שניים וחצי פעילים) ואגף חברה (הכולל חינוך, מעורבות חברתית, צמיחה

באופן מסורתי הקיבוץ הדתי מקצה פעיל אחד לניהול הכלכלי של כפרי הנוער הדתיים. ולכן למשל, כשכפר חסידים היו בגירעון של 11,000,000 ₪, נחמיה כפעיל ציבור של הקיבוץ הדתי בכפרי הנוער - גייס את התנועה לעזרה, ולאורך השנים היו לכך דוגמאות נוספות.

אנחנו לא רוצים להגיע למצבים כאלה באופן לא מסודר, אלא מעוניינים לנהל את הגופים באופן אפקטיבי. יכולים כמובן להשאיר את כפרי הנוער עם פעיל מסוים, אבל בפועל ראינו שזה דורש הרבה יותר תשומת לב. חשבנו שיש מקום לשלב את המפעל החינוכי הזה בתמונה הרחבה של המוסדות, ולעבוד באופן מתואם יותר. הכוונה היא לקחת אחריות אפקטיבית במוסדות שהם ממילא באחריותנו ולהיות יוזמים - פרואקטיבים, בכל המוסדות. למשל בית המדרש של מדרשת עין הנצי"ב פועל בקרוואן די מסכן, וברור לכולם שצריך להיות לו מבנה של קבע. בוודאי לנוכח העובדה שבמוסדות צעירים יותר של הקיבוץ הדתי יש כבר מבני קבע. אז אם אנחנו רוצים שהמוסד יפרח ויגדל, צריך לסייע לו בכך.

מעגל נוסף של המוסדות הוא בתי ספר ומוסדות חינוך שאינם באחריותנו הישירה. בד"כ הקב"ה"ד היה שותף ביוזמת ההקמה שלהם והם משרתים את הקהילות שלנו, כולל יסודי ותיכון וחטיבות בסעד, יבנה, שק"ד. (שק"ד נמצא ברשת תיכון דרכא ושם

במרחב הציבורי. אם אנחנו רוצים שהרעיונות שלנו, בהתאם לקווים שנוסחו במועצה בשדה אליהו יהיו נוכחים, חייבים להיות יותר אקטיביים.

ההשפעה המסורתית היתה לקיבוצים דרך מפעלי החינוך והמפעלים החברתיים כמו: הכשרות, גרעיני עולים, אולפנים ואולפני גיור – אולם כיום כל אלה הלכו והצטמצמו או נעלמו. המטרה היא למצוא את המשימות ומפעלי החינוך של הקב"ה"ד והעשייה בתחום החינוכי.

ברמה הספציפית אנו מעוניינים להיות אפקטיבים באותם מוסדות שאנחנו ממילא אחראים עליהם. כאלה שאנחנו מממנים אותם, באופן כזה או אחר. או שאנחנו מנהלים אותם בפועל, או שיש לנו אחריות מסוימת למה שמתרחש בתוכם.

אתה יכול לפרט?

ישנם סוגים שונים של מוסדות. המוסדות העל תיכוניים - למשל על עמותת ישיבת הקב"ה"ד מעלה גלבוע בייסוד הקב"ה"ד יש לנו אחריות משפטית ברמה הפורמלית. כשיש בעיה כספית - פונים אלינו. יו"ר העמותה הוא מזכ"ל הקב"ה"ד (בתוקף תפקידו). וכן לגבי מדרשת עין הנצי"ב. מרכז יעקב הרצוג מתנהל עצמאית יותר מכמה בחינות, אבל היו"ר הוא מהקב"ה"ד והאחריות הכספית הכוללת היא עלינו. בשנה האחרונה נוספה מכינת רוח השדה. קבוצת מוסדות אחרת היא כפרי הנוער הדתיים, איתם יש לנו קשר מורכב יותר.

הערכים המרכזיים שמייחדים אותנו. הפעילות הזו מייצרת שיח רעיוני של התעוררות הזהות, הרדומה במקצת, של הקבה"ד ורוח תורה ועבודה.

בראייה היסטורית, זה בעצם מה שהקבה"ד עשה אחרי שהפסיק להקים יישובים. הוקמו הישיבה בעין צורים ומדרשת עין הנצי"ב. הוקם מרכז יעקב הרצוג, ובמסגרתו נוסדה גם מדרשת צה"ל. נוספה מכינת יונתן. זה לא במקרה. התפקיד שלנו לקחת את זה ולעשות עם זה פעולה מכוונת ומתואמת, בעלת עוצמה ומשמעות הרבה יותר מוסדרת ומכוונת.

הפעילות הזו מאפשרת לנו את השמעת הקול במרחב הציבורי. שירות צבאי לבנות למשל, נחשב פעם לקול חריג בציבור הדתי. בעבר הקים הקבה"ד את "אלומה" שהפכה לאחר מכן לעמותה עצמאית. הקמנו כאמור את מדרשת עין הנצי"ב וצה"ל. ובמציאות הנוכחית, אם ראשת המכינה של צה"ל מתבטאת בעד השירות הצבאי לבנות, יש לזה חשיבות והשפעה מסויימת, אבל אם מעמידים את זה כפעולה שיש מאחריה "חיילים" (ובעיקר חיילות) בשטח בצורה רחבה יותר, רשת מוסדות שזו האג'נדה שלהם מלכתחילה, שהיא חלק מתנועה רחבה, אפשר לבוא אל הציבור מתוך בסיס חזק ואיתן בשטח שמאפשר יותר השפעה. ובזכות הרשת, הגישה שלנו לגיוס בנות יצאה מגדר המקרה הפרטי של מוסד אחד, והיא מחלחלת במרחב הציבורי.

יש מורכבות, וזה יצר קצת קשיים). במוסדות האלה יש לנו רמה אחרת של אחריות, אבל מצד שני הדאגה לקיומם וגם לפיתוחם של המוסדות צריכה לעניין אותנו, והחיבור שלהם לדרך תורה ועבודה חשוב לזהות שלהם ושלנו.

רמה נוספת היא מפעלים חינוכיים כמו חברת הנוער "נקודת חן" בקיבוץ סעד, חברת הנוער האחרונה שעוד נותרה. למוסד בודד כזה יש קשיים שונים. רשת חינוכית עם יכולות כמו קשר לממלכה ועוד, יכולה לסייע להם.

המטרה הנוספת היא ליצור או לבנות מוסדות חדשים ברוח הקבה"ד מעבר לקיים (כמו מכינת רוח השדה שהוקמה בתשע"ח). למה? אם אנחנו רוצים שהקול שלנו יישמע, צריכים להיות פעילים בשדה הציבורי. חלק משמעותי שלו - בשדה החינוכי. כשאין לנו נוכחות זה מחליש את הצד הרעיוני.

דרך הרשת אנו בונים קבוצה ורשת עמיתים לניהול והובלה. הפגשנו את כל מנהלי מוסדות הרשת של הקיבוץ הדתי. לא פשוט, ומצד שני המפגשים מאפשרים למידת עמיתים ושיתופי פעולה, ויוצרים רשת של קשרים להתייעצות, ללמידה משותפת וליוזמות.

מהפעילות של הקמת הרשת יצמח בעז"ה בתשע"ט בית מדרש לצוותי החינוך, שיעסוק במשנת תו"ע בזמן הזה. הצורך נבע מצוותי החינוך. כשהגדרנו להם את השייכות לרשת, הם ביקשו לחדד את

אנחנו מנסים לפתור את הבעיה מול משרד החינוך וגופים נוספים ומעוניינים לתת פתרון לטווח ארוך כי הפעילות הזו חשובה גם בעינינו, ובוודאי לסעד ולמנהלים במוסד. עוד דוגמא של התלבטות היא פנייה מאולפנה לנערות בסיכון בנוב "אייל ברמה" (אוכלוסיה של נערות מנוער הגבעות). יש שם כ-100 בנות ורוצים להרחיב את הפעילות לאזור הדרום. נשאלנו אם אנחנו רוצים להיות הבית של הפעילות הזאת. למה פנו אלינו למרות שאולי יש ברקע שוני מגזרי? כי יש לנו ניסיון, יכולות ופתיחות מתאימה. יכול להיות שהרחבה של הפעילות שלהם שפוגשת אותנו היא דבר נכון. הם אינם צריכים כסף לשוטף, אלא סיוע ברגולציה, מקום והתרחבות בהמשך, כולל גיוס משאבים לקמפוס חדש. אנחנו נמצאים בבדיקה הדדית. זאת דוגמא לדילמות חדשות, האם לקחת התחייבויות שצומחות מתוך השטח והעבודה.

מה היה התהליך של קבלת ההחלטה?

התוכנית אושרה קודם כל במזכירות הפעילה ואח"כ במזמו"ר (מזכירות מורחבת), פעם בתשע"ח ופעם שניה בתקציב 2018. במזמו"ר הצענו מחדש את תוכנית הרשת וגם את ההתחייבות הכספית... מכיוון שזה סוג של מיזם, הוא מקבל אופי דינמי ויכול להיות שנצטרך להביא את הנושא לדיון נוסף. זה אתגר גדול. חשוב להיות עם היד על הדופק כדי לוודא שיש לנו הביטחון והיציבות הנדרשים לפרויקט הזה.

רווח נוסף מהקמת רשת נובע מעצם העובדה שלמוסדות החינוך יש זיקה וזירה משותפת שהיא מעבר ליישובים שלנו ולחברי הקיבוצים. רוב הלומדים במוסדות שלנו הם לא מהקבה"ד, וזה הזמן לחבר אותם לעולם הערכי של הקבה"ד. זה קורה אולי כרגע בצורה לא מודעת, מכוונת בלי ההגדרה של תורת הקבוץ הדתי, אבל אנחנו רוצים לייצא ולהביא את הקבה"ד וערכיו לקהלים יותר רחבים.

האם יש ממשקים חינוכיים/כלכליים עם גופים נוספים?

לא עשינו שינויים מהותיים למול המצב הקודם. עמותות שבעלות הקבה"ד הן ממילא בבעלותנו, ואז האחריות הכלכלית שלו ממילא קיימת.. אבל יש לנו כלי יותר טוב ואנחנו מנסים לממש את האחריות באופן אפקטיבי יותר. יש יותר פניות לדוגמא: "נקודת חן" בסעד – היא חברת הנוער האחרונה שנשארה בקיבוץ הדתי, ומוקדשת לנערות בסיכון. המסגרת הזו לא הוקמה ע"י הקבה"ד, והקבה"ד לא היה פעיל בו. עם הזמן נוצרו דרישות חדשות של המדינה לפתחו של המוסד, וסעד היו צריכים לתמוך באופן משמעותי, והשנה - בגלל אי מימוש התחייבויות של המדינה, נוצר גירעון גדול של מאות אלפי ש"ח. זו מכה אנושה שמאיימת על המשך הפעילות. סעד ו"נקודת חן" פנו אלינו. אמנם לקבה"ד מחויבות, בכל זאת פונים אליו לסיוע, ואנו רואים את אחריותנו לנסות לסייע. כעת

לא כאן? המוטיבציה להיות "חלק" נוצרת גם ע"י הנראות. קיבלנו הערות מהצפון, כי חלק מהילדים של קיבוצי הצפון לומדים בביה"ס שק"ד יסודי וחלק במוסדות אחרים. עלתה השאלה: מה עם השתתפות של ביה"ס התיכון בשד"א ששייך לרשת אחרת ("דרכא")?

היציאה במודעה גדולה בעיתון "מקור ראשון" היא אולי לא הסגנון המקובל אצלנו, אבל יש חשיבות להראות ש"אנחנו במפה" ונשארים בה, ולהביא את האמירה שיש רשת כזאת, ויש לה רצון להשפיע על סדר היום הציבורי והערכי. בסופו של דבר, המשימה היא ליצור השפעה כלפי חוץ וכלפי פנים, בשאיפה להיות שייך.

בעניין הנראות של הרשת. ראיתי פרסום בעמוד שלם במקור ראשון, ופרסום על מפגש של בתי הספר היסודיים. מה הגישה שלכם בנושא?

הנראות – היא חלק מכלי העבודה של הזמן הזה, ויש לה חשיבות מסויימת בתחילת הדרך, לשים אותנו על מפת התודעה. היה חשוב לעשות אירוע ראשון של תלמידים, משמעותי יותר לעשות אירוע של תלמידי המוסדות העל תיכוניים. היה חשוב שיראו אחד השני ויכירו. נראות מציפה גם את הדברים הפשוטים שחשובים לנו וגם מאידך, את ההתנגדויות. למשל, סמוך לאירוע של רשת הקבה"ד בכפר עציון, עברו תלמידות מכפר עציון שלא לומדות בביה"ס של הקבה"ד ושאלו את עצמן: "למה אנחנו



ערב 2 TED !!!

החברים מוזמנים לערב 2TED ביום ראשון, י"א בתמוז, 24.6 בשעה 20:30 באולם האירועים.

בערב ישאו חברים וחברות משלנו הרצאות קצרות (5-10 דק') בתחומים מגוונים. רשימת המרצים הסופית תפורסם בהמשך.

חברים וחברות המעוניינים להרצות ולשתף בתחום עניין/מחקר/תחביב או כל נושא אחר

מוזמנים לפנות לרחלי ויצמן או לבעז בלנקשטיין.

להתראות ב-2TED

משולחנם של מזכירי הפנים יהודה ונח

אסיפת חברים

נפתח את אסיפת החברים בהרמת כוסית לכבוד קבלת משפחות **וגנר ומוזס** לחברות בקבוצה.

בהמשך נעסוק במינויים: המזכירות מציעה את **דבורית אדר** לתפקיד מנהלת הבריאות וועדת מינויים מציעה את **טובה פניני** לתפקיד מרכזת צמ"ד (צמיחה דמוגרפית). לאחר בחירתן לתפקיד תציע ועדת מינויים את ההרכבים המלאים של מינהלת הבריאות וועדת קליטה. טובה עתידה לבצע את תפקידה לצד היותה מנהלת בית סביון.

נושא פתיחתו של **'בית בקבוצה'** לבנים בשיתוף שק"ל חוזר לדיון. כזכור, תוצאות ההצבעה הקודמת העניקו יתרון זעום למצדדים בפתיחת הבית. המזכירות בשיתוף צוות בית בקבוצה חשבו שלא נכון לפתוח בית לבנים ללא הסכמה רחבה יותר. התקיים ערב הסברה אליו הגיע **עפר זהרי**, סמנכ"ל שקל, ערב שהוקרן בערוץ הפנימי. אנו מבקשים לקיים דיון נוסף באסיפה ולאחריו הצבעה בקלפי. אם ההצעה תקבל רוב גדול (60% ומעלה) נוכל לקדם את הרעיון ולפתוח בית בקבוצה לבנים. דירת הבנים מיועדת להיות בדירת קוטג' הסמוכה לבית סביון.

המועצה האזורית הציעה לנו שני פרויקטים יפים. הראשון הוא גלריה למחול שתוכל לשמש הן את תלמידי בית הספר והן את ילדינו שלנו אחר הצהרים. הפרויקט דורש העברת הקרקע לבעלות המועצה. השטח שנבחר הוא בצמוד למרכז יום לקשיש, שם הקרקע כבר הועברה. הפרויקט השני הוא מגרש כדורגל (מוקטן) על דשא סינטטי. מדובר במתקן יפה וחדש שמגיע לפי מפרט קבוע. התלבטנו מאוד היכן למקם את המגרש. ההצעה הקיימת היא על מגרש הכדורסל שליד הפנימייה. חברים שגרים בשכונות חוששים מאוד שהמגרש יגביר את מטרדי הרעש מהם הם סובלים גם כן. אנו מבקשים להביא את הנושא להתייעצות באסיפה. חברים שיש להם רעיונות מוזמנים להגישם לחברי המזכירות.

המועצה האזורית חבל יבנה

ביום ראשון הקרוב נקיים מפגש 'מטה מול מטה' עם צוות המועצה האזורית. מצידנו ישתתפו חברי המזכירות וחברים נוספים שיש להם קשרי עבודה עם המועצה והמתנ"ס. המפגש נועד להיכרות טובה יותר ולחיזוק הקשרים בין קבוצת יבנה למועצה.

מה קורה במשק ילדים? / הן לוי

כרגע נשארו אתנו **וונדי ומרטין**, שני סוסים וותיקים, שלא לומר מבוגרים, שכרגע מבליים חיים שלווים באורווה ובמרעה. אך גם לגביהם אנחנו בהתלבטות, שהשיקול שמנחה אותנו הוא בעיקר מה יהיה טוב להם. מוזמנים להביע את דעתכם.

הצד החיובי ממכירת הסוסים שלנו הוא **שפומבה** סוס הפוני שלנו, גאה ומבוגר, זוכה לעדנה מחודשת. במשך שנים הוא חי בצילם של הגדולים והחזקים ממנו ואילו עכשיו הוא עבר לקידמת הבמה ונראה מרוצה מכך.

חברים חדשים אחרים הם **המקלונאים**, חרקים שגופם כצורת מקלות, שחזרו למועדון, ועוד היד נטוייה.

חופשת הקיץ

חופשת הקיץ של הנוער מתחילה עוד כשבוע והמשק שמח לעוד ימים עובדות. ביחד נעסוק בשיפוץ של מבנים ועריכת שינויים שחלקם כבר נעשו כגון הורדת גדרות בספארי וכו'.

חממת בית ספר תיכון, בית הספר התיכון משתמש בחממה זה כבר כמה שנים לעריכת נסויים במשך השנה ואילו במהלך החופש יבנו בשטחו של בית ספר התיכון שתי חממות קטנות יותר, כך שבעצם זוהי הזדמנות שלנו להשמיש בצורה מצומצמת

בימים אלו אנו ניצבים בפתחו של החופש, הקיץ והחום הגדול ומשק ילדים נערך בהתאם. המאווררים פועלים בסככות, הכבשים עברו גז והעבודה מחכה לילדנו השותפים לדרך.

כמה מילים על התקופה האחרונה במשק. הסתיימה לה תקופת ההמלטות, בה נולדו לנו וולדות רבים: טלאים, גדיים, שפני סלע ואפילו הטלה בצבים, אם כי הביצה נעלמה באופן מסתורי (החשד נופל על האיגואנה שלנו) היה כיף לראות את הילדים מתלהבים כל פעם מחדש שמצאו המלטה וטיפלו ברך הנולד. מעגל החיים הוא כאמור מעגל כך שבמקביל, לצערנו, הייתה תמותה משמעותית בגדיים בגלל נגיף תוקפני.

הצעד המשמעותי ביותר בתקופה האחרונה היה עזיבתה של **רוחי ברטוב**. לאחר שמונה שנים של עבודה מסורה רוחי החליטה על מעבר לשלב הבא בחייה, אבל עדיין משמשת לנו כעזר בהתייעצויות טלפוניות. תודה לך רוחי על תקופה ארוכה במשק הילדים ועל תקופה קצרה בעבודה וחניכה שלי.

אז מה חדש?

ענף הסוסים צומצם משמעותית בשנה האחרונה עקב סגירתו של בית הספר לרכיבה ומכירתם של חלק גדול מהסוסים.

בתקופת בקיץ נבצע שיפוצים במקום ולכן נאלץ לעיתים לסגור את המשק למבקרים.

ביקורים במשק ילדים

אנו שמחים על ביקורים של משפחות מהקיבוץ אצלנו, אבל נבקש מאוד לתאם זאת מראש או פשוט להתקשר אלי בבוקר לפני שאתם מגיעים.

רן לוי ו בת-אל ושיר, בנות השירות

את החממה שבמשק לצורכנו. כולי תקווה שנצליח לעשות זאת בחופש.

אסיים בהתנצלות. חג השבועות עבר עלינו עמוס בגבינות טובות תוצרת המחלבה אך ללא גבינות עיזים וזאת משום שלא נערכנו, מסיבות שונות, לחליבות מסודרות בעונה האחרונה. **אי"ה ובשנה הבאה נזכה לאכול גבינות מחלב עיזים.**

ילדי והורי חברת הנעורים!

השבוע שהיה לנו:

ביום שני יצאנו לטיול כייפי בשדות התירס וישבנו לפיקניק.

ביום חמישי נסענו לים לפרידה מנועה שלנו.

יום שישי, נצא בעז"ה עם כיתה ח' לארוחת בוקר ובישול בשדות הקיבוץ.

שבוע הבא יהיה בסימן פרידה מנועה.

נועה מסיימת את עבודתה בנעורים בסוף החודש.

זו ההזדמנות להגיד לה תודה גדולה על שנה משמעותית של

נתינה והשקעה. נאחל לה בהצלחה בהמשך!

הפרידות מנועה: ראשון ב-20:00 **כיתה ז'** - שני ב-19:30 **כיתה ח'** - שלישי ב-20:45 **כיתה ט'**

ביום שני נפגש לארוחמש בשעה 17:00 ולחלוקת לוח קיץ!

בנוסף תתקיים **פגישת הורים** לקראת הקיץ ביום שני בשעה 18:00 בחברת נעורים.

למרות שאנחנו יודעים שהיום עמוס בדברים, אשמח מאוד אם תוכלו לעשות מאמץ להגיע.

ביום חמישי תהיה לנו פתיחת קיץ מטורפת יחד עם הלימונים! מתרגשים כבר!

מזכירה שההרשמה עד יום ראשון בבוקר. שתהיה שבת שלום! - **המדריכים**

השמוע הקרוב באדרשת ח"י!

❖ יום ראשון, ד' בתמוז, 17.6.18 - תנ"ך עם חנה לבל - "מסע בספר תהילים".

❖ יום שלישי, כ"ז בתמוז, 10.7.18 - **ביקור במוזיאון למורשת תימן ברחובות.**

הרשמה על לוח המודעות - **נשמח לראותכם - שלומית אלמוג.**

”לומדים להצליח” / מזל גוטליב

בימים אלו התחלתי לשמוע סיכומים ממורי “מרכז הלמידה”. ראשונים לדיווח הם המורים השכירים ובהמשך אפגש עם חבריי מקבוצת יבנה.

מטרת הסיכומים היא לשמוע ולהשמיע הערות והארות על העבודה עם תלמידי התיכון, ובעיקר לייעל בהכנה לבגרויות.

גם מורים שעובדים עם תלמידי “היסודי” והחטיבה מוזמנים לשתף ולשקף הצלחות או קשיים מיוחדים שנתקלו בהם במהלך השנה ובכלל. אנו משתדלים ללמוד ולהפיק מכל אמירה, הערה והארה.

נכון להיום, מרכז הלמידה “לומדים להצליח” מונה כ-13 מורים ומלמדים, חלקם הגדול הם חברים. ובנוסף אליהם -

צעירים שבאים להשלים שעות, בנות שירות לאומי, והיתר הם מורים שכירים.

יש מורים שנשארו ללמד עדיין בבית עקד, נכון לעכשיו. כמו כן חשוב לי לציין את התלמידים שהשקיעו, התמידו וניצלו כל עזרה שהובילה להצלחתם. ברצוני

להודות לשותפיי, המורים, שעבדו במסירות רבה ונענו לכל פנייה מצדי לתמוך ולקבל עוד לומדים במהלך השנה ובכך לתת מענה לכל בקשה. **לאפרת עפרוני, דורית מונדרר, גילי באוסי, אריה הקהל, נדב גדיש, סיון לנג, תואם נחליאל.** כמוכן לבנות השירות הלאומי – **מוריה, אורה ושיר.** בהזדמנות

שנת הלימודים תשע"ח מגיעה לסיומה וזמן הסיום הוא גם זמן לסיכום. ועוד לפני... ברצוני להביא לידיעתכם שבר"ח שבט, בשעה טובה ומוצלחת, מרכז הלמידה עבר למעונו החדש (בית גדליה דיטור לשעבר). אין סמלי מכך להתחיל בחודש **הצמיחה למקום מצמיח ומקדם**, ועל כך תודות לכל הנוגעים בדבר. גם השנה המשכנו לתת מענה לילדינו מכיתות ביה"ס היסודי, חטיבה ועד להכנה לבגרויות. חשוב לי שוב

להזכיר שכל פניה מטופלת בתיאום עם הצוותים החינוכיים של בתי הספר (מחנכים, יועצות, מורים מקצועיים). עם הזמן ברור לכולנו שהעזרה הניתנת דרך מרכז הלמידה מהווה תיגבור

ולא תחליף לבייס. בשנתיים האחרונות, רוב העזרה ניתנת לאחר שעות בית הספר, למעט בקשות מיוחדות. מיותר לציין

שהצלחת הלומדים תלויה בהגעה מסודרת לבית הספר, בהתמדה בשיעורי התמיכה שהילדים מקבלים אצלנו וכמובן, בקשר רציף של ההורים שמתעניינים ותומכים. המשכנו לתת מענה לסטודנטים שהופנו אלינו דרך ועדת ההשתלמויות. ועוד ניתן לקבל אצלי שירות לתלמידים הזקוקים לסריקה דידיקטית בכיתות יסוד, לזיהוי פערים בקריאה וחשבון, על פי הפניית מחנכות.



בקשה לקידום המרכז. תודה לכל המפרגנים
והעוזרים בעצה ובמילה טובה.

זאת ברצוני להודות לנירית אפרתי, מרכזת
החינוך, על שיתוף הפעולה ועל היענות לכל

ועוד לידיעתכם!! מרכז הלמידה פעיל גם בחופשת הקיץ.

✓ בקיץ הקרוב יתקיים מרתון באנגלית לשבוע ימים (פרטים יימסרו בקרוב).

✓ קורס קצר בתגבור בקריאה וחשבון לילדי היסודי.

✓ קורס מתמטיקה לילדי החטיבה.

✓ מוכנות לחטיבה לעולים לכיתה ז'.

איחולים לקיץ שקט ונעים

וחופשה נעימה לכולנו.

מזל גוטליב

וצוות המורים "לומדים להצליח"



יחד אף אף אף , נפתח ונראה ת'אור שבשמיים..." איילת ציוני ואילי ליבר

קיטנת איל"ן תשע"ח

קיטנת איל"ן, תתקיים השנה בשבוע ג'ח' באב (15-20.7)

כמדי שנה, נשמח לעזרתכם במשמרות הלילה:

משמרת ראשונה: 23:00-03:00

משמרת שנייה: 03:00-07:00

מוזמנים ליצור איתנו קשר בע"פ או במסרון

נעמה טסלר 050-6998944 / דגנית גלס 050-6998889



איגוד ישראלי לילדים ונפגעים



מרפאה

אחות כוננת – אחות בית סביון

שעות קבלה של ד"ר אבירם דונסקי

יום ראשון 17:30-14:30

יום שני 16:00-14:30

יום שלישי 13:00-10:15

יום חמישי 09:00-08:00 ומ-15:30-14:30

שעות קבלה ד"ר קמניר

יום ראשון 16:00-14:30

יום חמישי 09:00-08:00

במקרים דחופים נא חייגו 4000

עוטף עזה

חיבוק של חיזוק – מפירסומי בעמוד"ש

משלוח של עוגות ומכתבים למשפחות בסעד ועלומים

זה התחיל מקריאה בפורום של המזכירים - גיל אמיר, מזכיר קיבוץ בארות יצחק זרק את הכפפה ומשם הדרך כבר הייתה קצרה. 6 קיבוצים (בארות, משואות, יבנה, בית רימון, מירב וכפר עציון) התגייסו למשימה בהתראה קצרה, העוגות נאפו, פתקים מחממי לב נכתבו, ונמצאו גם מתנדבים לשינוע מהצפון והמרכז – היישר אל עוטף עזה. ביום שישי נחתו ארגזים מלאי כל טוב, ונראה כי השמחה שבגילוי המחווה של חברות ומשפחתיות והזדהות ברגע האמת עם חברינו לתנועה מסעד ועלומים היתה לא פחות מתוקה מהעוגות עצמן. אפילו נשיא המדינה שנחשף למחווה הביע את התרגשותו ותמיכתו בדף הפייסבוק שלו. יישר כח על היוזמה ועל הביצוע. שנזכה להיות מאוחדים גם בזמנים של שגרה ושמחה.

פנייה למזכירות

נח שלום,

נשמח מאד שמכתב זה יגיע לכל מי שהיה מעורב במשלוח העוגות והמכתבים.
או לתיבות הדאר או מעל דפי העלון שלכם בשבת הקרובה.

כל טוב ותודה גדולה נחום לנדאו



בע"ה, יום רביעי ר"ח תמוז תשע"ח

לכל בית קבוצת יבנה, חברי תנועתנו היקרים!

"איש את רעהו יעזור ולאחיו יאמר חזק" (ישעיה מ"א)

רצינו להודות מעומק הלב

על החיבוק המתוק ששלחתם לנו בערב שבת שעברה.

בימים לא פשוטים, כאן בגזרת עוטף ישראל, בהם כמעט בכל יום ניצתת "אש הקרב"

קיימתם את חלקה הראשון של שורת השיר והבאתם אלינו את "חום הלב".

העוגות הטעימות ובעיקר הברכות המרגשות פעלו וריגשו.

תודה גדולה לכל העוסקים במלאכה מגדול ועד קטון

ומי ייתן ונשיב לכם כגמולכם, רק בימים של שקט ושמחה.

חודש טוב ובשורות טובות לנו ולכל בית ישראל

נחום לנדאו מנהל הקהילה - בשם כל בית סעד



כיתה ח' חזרה מ"חיזוק לשבת" לישובי עוטף עזה

הדברים שלנו נראים קטנים לאחרים יכולים להיות גדולים. לאחר מכן נסענו לעלומים ושם היתה התכנסות גדולה של חיילים בכוננות, אז גם להם חילקנו עוד ממה שנשאר. חזרנו הביתה בתחושת סיפוק גדולה ובהרגשה שעשינו משהו משמעותי בשביל מישהו. תודה לכל מי שעזר ולקח חלק! כיתה ח-חברת נעורים

ביום שישי שעבר, יצאנו ילדי כיתה ח לעוטף עזה לחזק את התושבים לקראת שבת. יצאנו מהקיבוץ עם ארגזים מלאים בעוגות. התרגשנו מאוד לראות את ההתגייסות, הכמות והברכות. כשנסענו וראינו בדרך את כל השריפות רק אז הבנו באיזה מציאות התושבים נמצאים ואת החשיבות של החיזוק. הגענו לסעד ועברנו בין הבתים התגובות של התושבים גרמו לנו להבין שלפעמים גם

תראו, אני לא אומר שאנחנו התחלנו או משהו, אבל נחמד להיזכר שבעצם גם את הרעיון של לשרוף את שדות האויב המוח היהודי המציא כבר לפני 3000 שנה! רק שאז זה לא היה עם עפיפונים. או שאולי...?

"וַיִּלְךְ שָׁמֶשׁוֹן וַיִּלְכֹּד שְׁלֹשׁ-מֵאוֹת שׁוֹעָלִים; וַיִּקְשְׂרֵם לְעַפִּיפוֹנִים וַיִּבְעֵר-אֵשׁ בְּלַפְיָדִים,

וַיִּשְׁלַח בְּקִמּוֹת פְּלִשְׁתִּים; וַיִּבְעֵר מִגְדִּישׁ וְעַד-קָמָה, וְעַד-כָּרֶם זֵית"

מוקדש לסבא וסבתא בקיבוץ סעד ולכל שאר תושבי עוטף עזה

העומדים איתן מול הטרור החקלאי מהעיר הפלשתית עזה!

ליאור אבירם (אנימטור ומאייר) בנם של איתי ונאווה, נכדם של יחיאל ולאה גרוס ז"ל



ברכת הארץ / חמוטל בן זאב

דע מאין אתה בא ולאן אתה הולך
דע מאיפה זה התחיל ולאן כל זה מושך
חפש בתוך ליבך את ניגוני הלב
את שורש נשמתך מה שאתה אוהב

ראה את הברכה הקשב אל הקולות
הארץ כבר שלך צריך רק לגלות
את רגש הקירבה את יחד הכאב
חלום האהבה והשמחה בלב

ברכת הארץ ברכת האדמה
ניגון שבלב זאת הברכה
זאת הברכה זאת הארץ שלי ושליך
עמוק בנשמה ברכת האדמה

דע מאין אתה בא ולאן אתה הולך
דע מאיפה זה התחיל ולאן כל זה מושך
אל רוח חדשה אל צחוק של ילדים
ברכינו בשלום ברכינו בחיים

חמוטל בן-זאב התארחה השבוע בביתם של **אבי ורני ששון** במסגרת "חודש הקריאה"
(ראו פירסום בדף הפייסבוק של המועצה האזורית חבל יבנה)

על השירים - יצחק מרוכי

כתובת המערכת: bimkomon@gmail.com עד "רביעי בארבע"