

מבית

שבועון קבוצת יבנה



כ"ח בתשרי תשפ"א - (16.10.20)



מתחילים מבראשית

שבת בראשית מברכין החודש

צאת שבת – 18:43

כניסת שבת – 17:45

1426

בין אדם לאדמה / אסף בית אריה

בדומה לכך האדם. בהיכרות שטחית קשה לדעת מה באמת טמון באדם, מה מניע אותו ולמה הוא מסוגל. אבל אנו יודעים שבכל אדם יש רבדים עמוקים וכוחות גדולים שרק זקוקים לתנאים הסביבתיים הנכונים - הורה, מורה, מדריך, חבר - שיסייעו לו לממש את התכונות והיכולות יקרות הערך שחבויות בתוכו.

וזה גם ההבדל הגדול שבין האדם לאדמה. האדמה היא סבילה. אין לה כוחות משלה. כדי לייצר היא תלויה לגמרי בכוחות חיצוניים (מים, שמש, כלים, בע"ח). אצל האדם המצב שונה. אמנם לסביבה יש השפעה, והיא יכולה להיות גורם משמעותי בדחיפה (או בלימה) של צמיחה והתפתחות של האדם. ועם זאת, באדם עצמו טמונים כוחות גדולים. בשונה מהאדמה, האדם תלוי קודם כל בעצמו. הסביבה חשובה ומשפיעה, אבל האחריות היא קודם כל עליו, לפעול וליצור "בכל מזג אוויר" ולא להיות תלוי רק בכוחות חיצוניים.

אני רוצה לאחל לכולנו, ובעיקר ל**רותם** בני האהוב שחוגג השבת בר מצווה. שנצליח כבני אדם לממש את היכולות שלנו, לפעול ולהתקדם, גם בעת כזו בה התנאים הסביבתיים מאתגרים.

שבת שלום

חודש תשרי ההולך ומסתיים, מאופיין בהתייחסות נרחבת לאדם ולאדמה. מהקריאות בתורה, דרך שורה ארוכה של מצוות ומנהגים, ועד לאירועי היום יום. אנחנו החיים בקיבוץ חקלאי, רואים מקרוב את השינויים הדרמטיים המתרחשים באדמותינו ובחברינו. בין המילים אדם ואדמה יש דמיון לשוני מובהק. אני רוצה לחשוב על הדמיון המהותי יותר שבין אדם לאדמה. המילה אדם מופיעה בפרשתנו בשני מובנים. האחד - אדם כשם פרטי. "**וַיְהִי יָמֵי אָדָם אַחֲרֵי הוּלְדוֹ אֶת שֵׁת שְׁמֹנֶה מֵאֹת שָׁנָה וַיּוֹלֶד בָּנִים וּבָנוֹת**". השני - שם כללי המתאר את הישות עצמה. כמו שיש עץ וחייה, יש גם אדם. "**וַיֹּאמֶר אֱ-לֹהִים נַעֲשֶׂה אָדָם בְּצַלְמֵנוּ כְּדִמוּתֵנוּ**" או "**זָכָר וּנְקֵבָה בְּרָאם וַיְבָרֶךְ אֹתָם וַיִּקְרָא אֶת שְׁמֵם אָדָם**". אז מהו אם כן הדמיון בין האדם (במובנו הכללי) לאדמה? במבט שטחי וראשוני אדמה נראית לנו חד-גונית ונטולת הפתעות. אבל אנחנו יודעים שבלב האדמה יש עולם ומלואו. כוחות גדולים שרק זקוקים לתנאים הנכונים כדי להיחשף ולפעול. מים שיוורדים עליה ינביטו זרעים שונים הטמונים בה. אם נחפור בה נגלה מחצבים יקרי ערך מסוגים שונים ועוד.



לו"ז תפילות בשבת:

מניין צפוני (נחמיה)

מניין הקשות (מערבי)

שחרית בשבת - 08:30

שחרית בשבת - 08:15

מנחה בשבת - 17:15

מנחה בשבת - 17:30

שחרית בימות החול - 06:00

שחרית בימות החול - 06:00

מנחה ערבית בימות החול - 18:00

מנחה ערבית בימות החול - 18:00

מניין צביקי

שחרית בשבת - 08:30

מניין מרכזי (עידו)

מנחה בשבת - 17:30

שחרית בשבת - 08:30

שחרית בימות החול - 07:00

מנחה - 17:30

מנחה ערבית בימות החול - 18:05

מניין צעירים (אחיעזר)

שחרית בשבת - 08:30

זמן הנחת תפילין בשבוע הבא החל מ-05:53 - הגבאים

מזל טוב לתמרי ואחיעזר מובשוביץ להולדת הבת הללי, לסבא וסבתא גמליאל ורונית

אטיאס להולדת הנכדה, שאו ברכה!

מזל טוב לנער בר המצווה רותם בית אריה, להוריו אסף ורעות, לסבא וסבתא מיכה ואסתר,

ולכל המשפחה המורחבת.

לחברנו יאיר לסלוי ומשפחתו

משחתפים בצערכם

על פטירת האב - הסבא

אברהם ז"ל

קבלו את תנחומינו

בית קבוצת יבנה





מי שברך לנשות הקבוצה



מי שברך אבותינו ואמותינו, הורינו וחברינו מיסדי ומיסדות קבוצתנו,
הוא יברך וישמר אותנו, את חברותינו ואת כל בני ביתנו.
בעבור שהתכנסנו כאן לכבוד המקום, לכבוד התורה לכבוד השבת ולכבוד הרגל
בעבור תפלותינו, עמלנו, עשייתנו ויצירתנו.
בעבור אהבתנו, מסירותנו ונתינתנו לבני ביתנו, חברותינו, חברינו וקהלתנו.
בשכר זה, הקדוש ברוך הוא יפרש סבת שלומו עלינו,
ישמרנו מכל צרה וצוקה ומכל נגע, מגפה ומחלה.
וישלח ברכה והצלחה בכל מעשה ידינו וימלא חיינו מברכותיו ומעשר מתנות ידיו.
יתהא כל אחת ממשפחת ומגשימה יכולותיה,
מעניקה מכישוריה ומתנותיה לקהלה ולכל סובביה לטובה.
יזכנו בראית הטוב והיפי בכל אחת ואחד מחברינו,
בחמלה כלפי עצמנו וכלפי חברותנו וחברינו ובאהבת חנם.
ויטע בינינו אהבה ואחוה, שלום ורעות.
ונשכיל לראות את חוסנו בלכידותנו וזכנו באחדותנו.
כי אם-יפלו האחד יקים את-חברו ואלו האחד שיפל ואין שני להקימו.
וימלא לבנו הודיה ושמחה בפי שנאמר:
ושמחת בכל הטוב אשר נתן לך י-הוה א-להיך ולביתך
ויקים בנו מקרא שכתוב:
והריקתי לכם ברכה עד בלי די
וכו יהי רצון ונאמר אמן.



שמחת תורה תשפ"א – מנחת נשים / דגנית ג.



פתיחת שנה בצופים / אביתר רובין – מרכז השבט

בזמן שגרה, רוב הפעילות הצופית וערכי התנועה באים לידי ביטוי בצורה הטובה ביותר בטיולים, מחנות ומפגשי חוץ. אנחנו מקווים כי נוכל לחזור במהרה למפגשים שכאלה, ועד אז נמשיך להוות עוגן במציאות משתנה עבור כלל השותפים בעשייה השבטית.

בינתיים, אנחנו מחפשים דרכים לקחת חלק בתהליך של מעורבות משמעותית יותר ביוזמות ותחומים שונים בקיבוץ ובקהילה, כחלק מיישום הערכים שנלמדים במסגרת מערכי פעילות ההדרכה, במתכונת של נוער מדריך נוער.

אנו ניגשים לעניין בזהירות ובתיאום עם הצוותים השונים של החינוך הבלתי הפורמלי. אנחנו מודעים ויודעים שפרויקטים דומים נעשים במסגרות השונות ומחפשים את הדרך הנכונה והמאוזנת לפעול בלי ליצור עומס וכפילות. בתקווה שבשבועות הקרובים נוכל לעדכן על תוצאות.



תנועת הצופים

תחילת השנה הנוכחית החלה בסימן התגברות מגפת הקורונה, וגם אנחנו, בצופים, נאלצנו לבצע את ההתאמות הנדרשות.

במהלך הקיץ ביצענו תהליך שיבוצים ועיבינו את צוותי ההדרכה והשכבה הבוגרת, וכיום יש 15 מדריכים ובעלי תפקידים בשבט!

לאחר פתיחת השנה (לפני כחודש) במפקד פתיחה מצומצם וייחודי, עוד הספקנו לקיים שתי פעולות שכללו מפגש פיזי, בהתאם למגבלות וההנחיות.

כעת, הפעילות בשבט מתקיימת אחת לשבוע, לרוב בימי שלישי – ומתבצעת דרך הזום.

האתגר המרכזי הוא הניסיון שלנו לייצר תהליך למפגשים החברתיים פנים אל פנים, ולהתמודד על הקשב של המדריכים והחניכים כאשר הם מוצפים בתכנים וירטואליים בכלל המסגרות האפשריות.

המצב דורש בעיקר מצוות ההדרכה לחשוב על דרכים יצירתיות ומגוונות להפוך את המפגש השבועי לפעילות אקטיבית בתוך הבית ולא לישיבה פאסיבית מול המחשב.

פעולות אפיינה, כושר גופני, משחקי גמד וענק ועוד מגוון מתודות חינוכיות הן כולן חלק מהכלים שאיתם אנחנו מבקשים להתמודד עם המרחק הפיזי, יחד עם האמירה כי ההתמודדות משותפת לכולנו, גם אם כל אחד מאיתנו נמצא בביתו.



צוות הרשג"דיות (הבנות שצברו ניסיון בהדרכה בשנה שעברה והשנה מובילות את השכבות השונות):
 ה', ו' – **תמר נחליאל**
 ז' – **רעות עמיר**
 ח' – **נופר אפרתי**

המרכזות:

נצור חפץ – מרכזת השכב"ג (השכבה הבוגרת, י-יב)
אורי סולטניק – מרכזת ההדרכה
 איחולי לשאר חברי השכב"ג, שבעת האחרונה נפח הפעילות אמנם ירד, אך כבר מחכים להניע "מפעלים" (פרויקטים בשפת הצופים): **יובל אלטמן, הדר זנה, ליהיא ברטוב, תהל עדיקא, נעם בית אריה, רני גורליק, רז ריין, יונתן נחליאל, יהב גלס ורועי גדיש.**
 איחולי גם **לשרית פישביין**, ראשת השבט, ולכלל השותפים.
 בברכת חזק ואמץ ובריאות איתנה.
 שבת שלום!

אני מבקש לאחל הצלחה לחברי צוות ההדרכה החדשים והוותיקים. אף אחד מאיתנו לא יודע איך תיראה השנה הקרובה, אבל אין לי ספק שזו תהיה אחת החוויות המשמעותיות והמעצבות ביותר שתוכלו לחוות בתקופת התיכון.

המזכ"כ'ט:

צוות ה': **אסיף נחליאל, הדר לסלוי ואריאל טחן**
 צוות ו': **הדס איתן, הלל לוי ואמיר ברוכי**
 צוות ז': **רעות אריכא ועינב קולמן**
 צוות ח': **עומר נחליאל ונופר אפרתי**
 צוות ט': **תמר שלם (מדריכת חוץ ממודיעין,**
 שהיא גם נכדה של חוה לנג)



ושיננתם לבניך ודיברת בם



מנהג יפה נהגו במקומנו, חלוקת חומשים לילדי כיתה ב' דווקא השנה, יש לכך משמעות מיוחדת:

"בְּרֵאשִׁית, בְּרֵאשִׁית, בְּרֵאשִׁית, אֶת הַשָּׁמַיִם, וְאֶת הָאָרֶץ"

טקס חלוקת החומשים יתקיים השנה

על הארץ, תחת כיפת השמים ויפוצל לשני מניינים, המניין המרכזי ומניין הקשתות.

חילכם לאורייתא - ועדת החינוך



בית גרוס – עוד זוכרים?!

לפני שבוע פורסמה כאן הידיעה על הריסת בית גרוס. גם בפייסבוק כתבו עליו ואף העלו סרטים בגעגוע. **שמוליק טסלר** כתב והעלה למרשתת את הפוסט הבא:

שוטרים סביב בית גרוס

רבע שעה הקשבתי **ליואל רפל**. מרותק זה **אנדרסטייטמנט** למילה!

בילדותו, **יואל** בילה זמן רב בבית הוריו 'בית גרוס', הוא לא אהב לישון בבית הילדים. לכן היתה אצלם מיטת שדה מתקפלת, ובכל לילה פתחו אותה, בין הספרייה למכתביה בחדר העבודה של **דב**. החלל הקטן הספיק בדיוק למיטה, כרית, ושמיכה.

מדי פעם נהגה **נחמה ליבוביץ** לבקר אותם. משפחת רפל הציעו לה אכסנייה. (באותם ימים, להגיע מירושלים לקבוצת יבנה היה פרויקט).

יואל בן ה-11 היה צריך לוותר על מיטת השדה ולחזור לישון בבית הילדים. מיותר לציין שביקוריה לא שימחו אותו כלל.

אבל מה שריתק אותי זה אותו חבר מלא תושייה, שבדרכו לדואר ראה מול בניין

המזכירות (בית 4) יהודי זעוף פנים, אדום מכעס, ששאל בקול מאיים: "היכן גרה גברת רפל?!"

האתנחתא שיואל עשה לי בטלפון הייתה לי ארוכה מדי והאצתי בו: "למה? מה קרה?" יואל בקולו הדרמטי אמר: "הוא בא להרוג אותה!"

אותו יהודי היה עולה חדש מאשדוד, בידו אחז סכין עצומה.

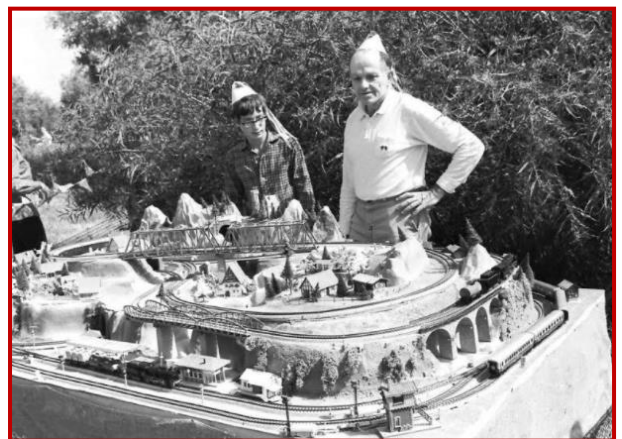
פנינה רפל היתה באותם ימים אחראית על משרד הרווחה במועצה האזורית אשדוד, וכחלק מתפקידיה אישרה כספים לעולים. אותו פרוע חשב שקיבל פחות ממה שמגיע לו. ולכן עשה דרכו לכיוון בית המדרש הסמוך לבית גרוס.

החבר בעל התושייה גייס צוות חברים שהצליחו לעצור אותו, ממש על מפתן בית גרוס.

מאז אותו אירוע ובמשך חודש שלם אבטחו את בית גרוס שוטרי משטרת גדרה.

הנער, יואל, שכל האירוע הזה עשה עליו רושם רב, מצא מקלט (לא היה צריך ללכת רחוק) אצל **ורנר אלון**, שהיה לו תחביב - הרכבת רכבות חשמליות.

שולחן ענק שהיה ממוקם במקלט שמתחת לבית גרוס, היה עבורו אטרקציה וסוג של תרפיה באותם ימים.



כזה עמדתנו? איפה אנחנו? / אלישע תשבי

ועד קשישים היוצאים מבתי האבות לעמוד עם דגל בצומת הקרובה לביתם בכדי לומר, לא לזה השקענו את מיטב שנותינו.

אני כמובן לא מוציא אותי מהכלל, אך אני תוהה על התנהלותנו כחברה שרוצה להיות מעורבת חברתית וגם להשפיע. ומה הסיבה לאדישות שאנחנו מגלים בתקופה כל כך רועשת, מטורפת והמעוררת חוסר נוחות לשבת בבית ללא מעש?

גם ברמה התנועתית אנחנו לא נשמעים. מתנהלות בארץ הפרות חוק במגזר החרדי בממדים מטורפים, שמשיפיעות על כל החברה בישראל. איפה אנחנו, חברי הקיבוץ הדתי?

אנחנו מקיימים מערכת מרכזית שחרתה על דגליה מעורבות חברתית ציונית, ומגשרת, וכחברים אנחנו משקיעים כספים במערכת הזו, וגם משם לא שמענו כל התייחסות ומעורבות במדינות השונות. כאילו במדינה יש רק חרדים וחילונים. שוב קולנו לא נשמע. מחשבות אולי לא מדויקות אך בכל זאת מחשבות.

הקורונה מכה בארץ ללא רחם, והארץ גועשת ורותחת בכל הקשור למצב האפידמיולוגי שמתרחש בארץ, והקשרים הפוליטי והכלכלי המעורבים במצב.

הקשר בין הנושאים כמעט שלא ניתן להפרדה, ואי ההפרדה יוצרת אי אמון, חרדות כלכליות ואופק קיומי מעורפל לגבי יכולת החברה להתאחות. השבטיות גדלה והולכת וגופים פרטיים עושים שבת לעצמם. אנחנו לא רחוקים מאירועים אלימים שאני לא רוצה לכנות בשמותיהם. ואיפה אנחנו? נראה שאנחנו חיים באי שהבעיות הכלכליות לא חודרות אליו. האבטלה הכפויה כאילו לא עולה על פני השטח. הנושאים הפוליטיים - הס מלהעלות. אנחנו לא בעסק.

הגשרים מעל כביש 7 הסמוכים לביתנו, משמשים אתרים להבעת מחאות מאד אגרסיביות. מי מאיתנו נמצא שם? זה לא ימין או שמאל. זה קיום משפחות ועסקים - ואנחנו לא נמצאים שם. כאילו חסינים ולא מושפעים מהמצב.

המדיה מציגה מפגינים מכל קשת הגילאים, מצעירים שאיבדו את עסקיהם,



מעורבות חברתית



נעים להכיר, ניר ורני יעקבי / פגישה עם דינה ספראי

קרוב ללבי, כי אחי נפצע בתחילת האינתיפאדה. למזלנו הוא יצא מזה באופן מיטבי. לאחר מכן המשכתי את השירות בארגון One Family שעוסק באותו נושא ונשארתי שם 10 שנים. הייתי פרויקטורית, עסקתי בניהול משרד וניהול מחלקת הנוער. לקראת הלידה של ניצן הבנתי שאני צריכה לסיים שם, והתגלגלנו מירושלים לכאן.

חיפשתי עבודה חדשה ושאלתי את **יאיר לסלוי** אם יש איזו משרה בבית הספר שיכולה להתאים לי, מכיוון שבעבר עבדתי כאן בתור מדריכת פנימייה. בדיוק חיפשו מועמדים לתפקיד החדש של ריכוז חברתי בתיכון. בגלל הקשר המשפחתי עברתי שלל של ראיונות, והתקבלתי. התחלתי כרכזת חברתית בחטיבה. זה כולל הפעלת אירועים סביב ימים מיוחדים בשנה. הובלת מועצת תלמידים, הרבה הפקות, פרויקט שכבתי, תיאום מתמיד עם המחנכים והיועצות. יחד בנינו תשתית שתהיה לשנים הבאות. עד אמצע השנה שעברה ליוויתי את מדריכי הפנימייה בבניית תכנים, וכעת אני רכזת חברתית שש-שנתית (חטיבה ותיכון). זה תפקיד שנבנה לאט לאט. אני עובדת עם היועצות בימי הכוון, בונה סמינרים של אסטרטגיות למידה ונתינת כלים לחיים לגיל התיכון. התפקיד כולל פעילות המתייחסת למועדים, ולכל שכבה התאמה של תכנים שמתאימים לה. למשל, לקראת שבועות, היה בכיתה י"א פאנל בנושא "מהי תורה בשבילי". חשבנו יחד עם הצוות על הרעיון,

ניר (34) ורני (34) יעקבי מתחילים את השנה השישית לשהותם ביבנה, ומסיימים כעת שנה ראשונה של קליטה.

ילדיהם: **ניצן** עוד מעט בת 5, **ארבל** בקרוב בן 4 ו**מעין** בת שנה ושלושה חודשים.



רני ילידת קרני שומרון. אָמָה היא מיכל שמיר-צור, בת בני דרום שלמדה כאן, (אחותה של איילת לסלוי). רני למדה באולפנה בקדומים במגמת קולנוע. בוגרת לימודי עיצוב פנים. כעת, רכזת חברתית של החטיבה והתיכון.

ניר גדל בניר עציון, למד בחיפה, היה במכינה בעלי ואחר כך בשיבה בעכו. שירת בחטיבת כפיר שלוש שנים וסיים כסמל מחלקה. בעל תואר ראשון בבר אילן במדעי המדינה וסוציולוגיה ותואר שני בבר אילן במינהל חינוך בלתי פורמלי. בעברו עבד במגוון תפקידים בחינוך הבלתי פורמלי - הדרכת נוער, הדרכה בפנימייה והנחיית קבוצות. עבד בתפקידי ניהול. בחמש השנים האחרונות ניר מנהל יחידת הנוער של המועצה האזורית חבל יבנה.

רני: בשירות הלאומי הייתי בארגון 'אלמגור' שמלווה משפחות של נפגעי טרור. הנושא היה



ערכנו סרטון. התפקיד שלי הוא לספק את המעטפת כדי להביא את התוכנית לביצוע. כרגע אני בחל"ת, עם הילדים. בגלל הקורונה, במהלך הקיץ בנינו תוכנית שנתית למספר מצבים לקורונה בבית הספר בתחום של למידה מרחוק, ונכון לעכשיו אנחנו מנסים להבין איך ממשיכים את הפעילות לאורך זמן.

ניר: כשהגענו ליבנה, התוכנית המקורית הייתה להמשיך לעבוד בירושלים "במרכזים ללימודי אזרחות ודמוקרטיה", ובמקרה יאיר סיפר לי שיש מכרז לתפקיד מנהל מחלקת הנוער במועצה האזורית, וניגשתי למכרז ברגע האחרון.

מה התפקיד?

לפי "חוק הנוער", בכל רשות מקומית צריכה להיות מחלקת נוער שתפקידה לעסוק בחינוך בלתי פורמלי של בני נוער. במסגרת התפקיד אני מנהל את הפעילות של כיתות ז' עד י"ב ביישובי המועצה האזורית. יש ביישובים מועדוני נוער עם פעילות מאוד ענפה: חינוכית, הפגתית, התנדבותית ומניעת התנהגויות סיכוניות.

העובדים שלי הם הרכזים החברתיים ומדריכי הנוער ביישובים. אני דואג להכשרה וליווי שלהם לכל אורך התפקיד. התחום הלא פורמלי הוא לכאורה "מבולגן" - מאוד דינמי ומעוצב ע"י השטח, אבל מאחורי הקלעים הוא מאוד מובנה, עם הרבה עיבוד של הפעילות והסיטואציות. כל עובד נוער נפגש אתי פעמיים בשבוע. פעם אחת לפגישה אישית שבה אנחנו בונים מערכות פעילות, מתעדכנים מה קורה בשטח ומעבדים בעיות

ספציפיות. מבררים איזה נושא עומד ברקע וצריך לגעת בו, ואיזו פעילות יכולה להרים ולסחוף. אנחנו מנתחים סיטואציות מוצלחות ובונים יחד סוג של תורה קבוצתית. בפעם נוספת מתקיימת פגישה קבוצתית של כל צוות יחידת הנוער. הכשרות בנושאים פרקטיים, שיחות עם אנשי מקצוע, זיהוי מצוקות, למידת עמיתים, עיבוד תפקידים וניהול משברים. מאחורי הקלעים אני נמצא בקשר מתמיד עם גורמי הרווחה, השירות הפסיכולוגי ובעלי תפקידים ביישובים ובבתי הספר.

יש גם תחום מנהלי - בניית תוכניות עבודה, עיסוק בתקציבים, קולות קוראים - אני עובד מול שניים וחצי משרדי ממשלה ומול מחלקות אחרות במועצה, ויש לא מעט ארגון ולוגיסטיקה.

איך הקשר עם מערכת החינוך ביבנה?

תמיד היה קשר, אולם בשנתיים האחרונות הקשר התהדק והתמסד. אני לא המנהל והמעסיק של המדריכים כאן, אבל עובד בצמוד ועוסק איתם בדילמות שעולות בשטח. פעם בשבוע נפגש עם מדריכי הלימונים וחברת הנוער, והם חלק מצוות יחידת הנוער המועצתית. בסה"כ שיתוף הפעולה מצוין, וברוב ההקשרים הקשר עם יבנה ממש חלק.

כמה אתה מעורב בנושא של התנהגויות

סיכוניות ביבנה?

זה נושא שאני מעורב בו, כמו בכל יישובי המועצה. יש לי שיתוף פעולה מלא עם מרכזי החינוך. הצעתי תוכניות בנושאים סיכוניים. יש לנו במועצה משאבים וחיבור לאנשי



פנימה והחוצה. תחושה של עשייה. הבנו שזה הטבע שלנו. יכולנו להישאר תושבים לעוד תקופה, אבל ראינו שזהו זה.

רני מוסיפה: בהתחלה, כמו כל תושב, היינו מאוד ביישנים ומאוד כמהים לחברה. למרות הקשר המשפחתי עם משפחות לסלוי ובטר, רצינו קשרים נוספים ולהרגיש חלק. זה היה תהליך שדרש הרבה סבלנות, עד שהבנו שלא צריך לחכות שיקרה משהו, אלא לקחת את גורלנו החברתי בידינו ופשוט להתחיל ליזום.

לסיום

אומנם אנחנו מתחילים את השנה השישית שלנו כאן ומסיימים את שנת ה"אורחות", אבל מרגישים עדיין בתהליך של למידה והיכרות עם האנשים, המנהגים, המסורות, תורניות, שפה, היסטוריה ועוד - כל מה שמרכיב את המכלול המופלא הזה שנקרא קבוצת יבנה.

אנחנו מאוד אוהבים את יבנה והבנו שזה בשבילנו בית. שאנחנו רוצים להיות כאן.

מקצוע. באופן עקרוני אני מאמין שהתפקיד של יחידת הנוער בנושא הזה לא מתמקד "בשיטור" של בני הנוער, אלא במציאה של ערוצי תקשורת וקשר בין עולם המבוגרים לעולם הנוער.

תגדירו את החיבור שלכם ליבנה ...

בהתחלה הגענו כתושבים, בלי תוכניות להיקלט. אחרי שנתיים פנו אלינו מוועדת הקליטה.

ניר: כשפנו אלינו, רעיון הקליטה היה נשמע לי טוב. בסופו של דבר גדלתי בצורת חיים שיתופית וזה התאים לי. רני ממש התנגדה לקליטה. אחרי ארבע שנים של מגורים בקיבוץ, כשחשבנו לאן פנינו, הבנו שכל מקום שעליו אנחנו חושבים - אנחנו משווים אותו ליבנה. ובעצם ביבנה אנחנו מרגישים הכי בבית. אנחנו מאוד אוהבים את הקהילה, לא רק ברמת האנשים המקסימים, אלא גם באיך שהיא מתנהלת. בסולידריות, בהתנהלות התרבותית. מעבר לחברים ומסגרות העזרה ההדדית, יש כל הזמן עזרה

תחומי עניין:

ניר: לנגן בגיטרה, להאזין למוזיקה, קריאה והיסטוריה.

רני: אוהבת ליצור. הראש שלי חושב בדרך זו (עשייה, יצירה וקידום). כרגע, בעיקר יוצא לי ליצור דברים בעיצוב גרפי: סרטונים, קצת בנייה בעץ "בקטנה" ועוד.. אבל כשהיה לי יותר פנאי יצרתי בעוד הרבה תחומים שונים. שניהם אוהבים לראות סרטים.

הודעה מועדת ההשתלמויות

הסתיומה תקופת קבלת הבקשות להשתלמויות ארוכות לשנת הלימודים תשפ"א.

ניתן לפנות לוועדה בבקשות להשתלמויות קצרות בלבד. - **שרה אריאל**



משולחנם של יהודה ונח מזכירי הפנים

*אספת חברים

יובא לדיון באחת האספות הקרובות על מנת לעמוד בהתחייבות שנתנה בעבר כאשר התקנון התקבל לחזור ולדון בו לאחר כמה שנות הפעלה.

מועצה

המועצה אישרה את קבלתן למועמדות של המשפחות הבאות: **מעין ואהד אפרתי, טליה ואבי גולדנברג, תמר וכפיר דגני, רוני וניר יעקובי** והמליצה על קבלתן לחברות של משפחות **ורד ומושיק גרוס ומעין ושלומי זלקינד**. הסעיף השני עסק בהשתלמויות. בדיון העירו אחדים מהחברים על כך שהקריטריונים להשתלמות אינם ברורים וכן ההפרדה בין השתלמות קצרה וארוכה. כזכור עסקנו רבות, בכמה מוסדות, בהשתלמויות קצרות. מסתבר שההגדרות והאבחנות בין ההשתלמויות דורשות אבחנה נוספת. בסופו של דיון ההשתלמויות אושרו.

קורונה

בשעת כתיבת שורות אלה נראה שהסגר יסתיים לקראת יום שני הקרוב. במקביל אנו מבקשים לחזור ולהפעיל את מערכת החינוך, הן בגיל הרך והן את החינוך החברתי. ההפעלה תהיה על פי ההנחיות ועל פי היכולת שלנו למלא את הצוותים בכוח האדם הדרוש, והיא תחל באופן מדורג כבר ביום ראשון. הן הילדים והן ההורים משועים לשגרה בריאה (בכל מובן) ואנו מתפללים שנוכל להעניק להם שגרה כזו ולאורך זמן. במקביל נחדש בצורה זהירה ועל פי ההנחיות גם את החוגים השונים. הודעות מסודרות על כל "ההקלות" אצלנו ביבנה תישלחנה ב"זמן אמת" להורים, למרכזי החוגים ולשאר החברים בקבוצות התקשורת הקיימות.

באספת החברים הקרובה נגיש להצבעה לחברות את משפחות **ורד ומושיק גרוס ומעין ושלומי זלקינד**. שתי המשפחות מומלצות על ידי ועדות קליטה וחברים וכן על ידי המועצה.

בסעיף השני נחזור ונסקור את נתוניו של תקציב קיום 2020, מחצית ראשונה. תקציב הקיום הושפע השנה משני אירועים. הראשון הוא קיצוץ משמעותי שנעשה בסעיפיו השונים לאור תוצאות כלכליות של שנים קודמות והשני הוא הקורונה שגרמה לחיסכון משמעותי במספר סעיפים משמעותיים כגון הוצאות הרכב, מערכת החינוך, תרבות וספורט, ועוד. המזכירות מציעה לחלק לחברים מענק קורונה שיבטא את החיסכון בהוצאות של תקציב הקיום מצד אחד ואת העלייה בהוצאות האישיות, בעיקר בסעיף המזון מהצד השני. חלוקת כסף באופן מוסכם היא אתגר לא פשוט. בחרנו לבנות את החלוקה על פי מספר קריטריונים שונים שיאזנו זה את זה. יש לזכור שכבר חולקו שני מענקים שונים, על פי שני קריטריונים שונים לחלוטין, ואנו תקווה שמגוון המדדים ייצור בסופו של דבר "צדק חלוקתי", לשביעות רצון כולם. דף המפרט את הסכומים חולק בתאי הדואר.

הסעיף השלישי מוקדש לשינוי בתקנון צעירים. לפני שלוש שנים יצאנו לדרך עם תקנון צעירים חדש ונועז עברנו ולאורך הזמן עלה הצורך לשנות ולהתאים מספר נושאים ועניינים. הנושא שמובא הפעם הוא הבקשה שעלתה מוועדת צעירים להאריך את התקופה בה מתאפשר לצעיר להיות ב"עצמאות כלכלית" לגיל 30 (12 שנים מסיום י"ב). שאר התקנון



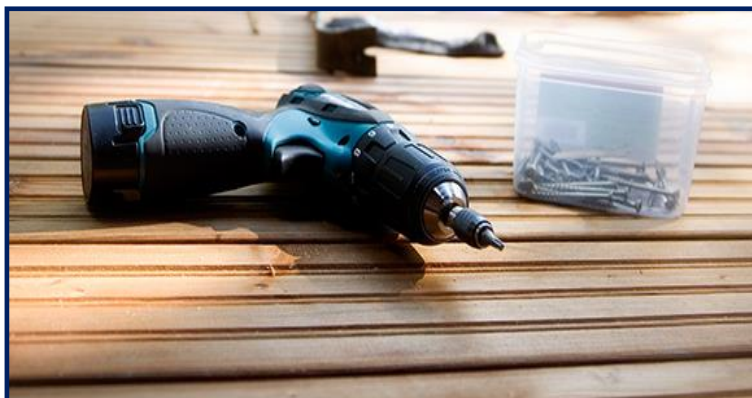
דקים, פרגולות ועוד / סיון לנג מרכזת השירותים

לאחרונה התרבו המקרים בהם חברים/תושבים מחליטים לבנות באופן עצמאי דק/פרגולה/מחסן מחוץ לביתם. במרץ 2019 פורסמה בעיתון זה תמצית "נוהל לבנייה וגיוון פרטיים ליד הדירה". אני מבקשת לפרסם כאן שוב את תמצית הנוהל ולבקש מהחברים לפעול לפיו, על מנת שנוכל לשמור על סביבת המגורים שלנו אסתטית ומסודרת.

תמצית הנוהל:

- מטרת הנוהל לאפשר לחברים ביטוי עצמי, בשטח הצמוד לדירותיהם מצד אחד, ומצד שני לשמור על אופיו הקיבוצי-כפרי של הפרהסיה שלנו, ושותפות כל הדיירים בשטחים הפנויים שליד ביתם.
- כל פעילות של בנייה או גיוון פרטיים, אפשרית אך ורק לאחר הסכמה מפורשת של כל דיירי הבית.
- כל מבנה יכול לכלול עמודים וקירוי עליון בלבד, ללא קירות.
- המבנה יהיה צמוד לקיר החיצוני של הדירה ולא יפגע במרחב הציבורי.
- גודל המבנה ומיקומו יאושרו על ידי ועדת מתאר, מראש.
- במידה ושטח הפרגולה/המבנה יחויב בארנונה – **החבר יישא במלוא עלות תשלום הארנונה** לפי התעריף באותה העת.
- כל רחבה תהיה **בצמוד לבית**, ותהיה מרוצפת במרצפות או בלוחות עץ בלבד.
- **לפני** הקמת הרחבה יש לתאם ולקבל אישור מהגופים הרלוונטיים (נוי, אינסטלציה, חשמל ומרכז השירותים).

אומנם אנו בתקופת בנייה מואצת והקיבוץ נראה כך, אבל השמירה על המרחב הציבורי שלנו חשובה. הנוהל המלא יונח בשבוע הקרוב ליד הדואר וכן ניתן למצוא אותו בקהילנט. בכל שאלה – ניתן ורצוי לפנות **לעדו עפרוני** - מרכז ועדת המתאר, או אלי



משולחן תרבות

"אחרי החגים יתחדש הכל, יתחדשו וישבו ימי החול..." (נעמי שמר)

אנו מקווים לחזור לימי שגרה, בידיעה שהקורונה עדיין כאן ...



מצב זה דורש מאיתנו התארגנות אחרת לחוגים וסדנאות, משמע לעבוד בקפסולות קטנות במרחבים גדולים.

וכשיהיה ניתן ייפתחו החוגים הבאים:

≈ **חוג ציור** – ביום שלישי בשעות 17.30-20.30. אחראית: **חוה לנג**.

≈ **חוג קרמיקה** - בימים שני ושלישי משעה 20:15. הרשמה אצל **שושנה וייסמן**.

≈ **חוג עיסת נייר** – ביום ראשון בשעות 19:00-21:30. הרשמה אצל **רחלי ויצמן**.



≈ סדנת **"עושים עניין מחוט בניין"** - יצירה בחוט ברזל, בשעות הערב. 4-5 מפגשים (טרם נקבע יום) הרשמה אצל **רחלי ויצמן**.

במידה ויתאפשר נפתח חוגים נוספים.

במהלך החורף יתקיימו עוד סדנאות חד-פעמיות.

קפה ספרות, סינמה קפה והכל בכפוף להנחיות הקורונה.

מאחלים הרבה בריאות - ועדת התרבות

רק בריאות



MRKYAVNE@clalit.org.il

אחות כוננת בשבת – אוריה חושן

שעות וימי העבודה של ד"ר אבירם דונסקי במרפאה:

יום ראשון 16:45-14:30

יום שני 15:30-14:00

יום שלישי 13:00-09:30

יום חמישי 15:30-14:30 ו- 09:00-08:00

שעות וימי העבודה של ד"ר דריה שפולוב במרפאה: יום ראשון 16:45-14:30

ימי שישי במרפאה: 16.10- גלית, 23.10 – אורית

*תזכורת! - לבדיקות דם יש לתאם תור מראש מול המרפאה.

*לחיסוני השפעת מגיל 18 ואילך מבקשים לתאם תור מראש מול המרפאה.

*תזכורת לטלפונים בשעת חירום: 4000 - אחות תורנית, 1221 – איחוד הצלה.

בריאות טובה לכל קהילת קבוצת יבנה



וצדת הצציריכ מפרסמת את רשימת המשתלמים לפנת תשפ"א

שם משפחה	שם פרטי	לימודים - מתחילים	שנה
אניקסטר	מיתר	עבודה סוציאלית - מכללת ספיר	1
אניקסטר	בר	קופירייטינג - מכללת ACC ת"א (לימודי ערב)	1
אסולין	ליאת	פסיכולוגיה - התמחות בגיל הרך	1
אריאל	ארד	כלכלה וניהול - מכללת רמת גן	1
בלנקשטיין	רונן	חינוך והוראה - מכללת קיי	1
בנדב	אושר	תוכנית נחשונים להוראה - בר אילן	1
כהן	תהל	קרמינולוגיה - מכללת הגליל מערבי	1
נחליאל	תואם	ספורטתרפיה - מכללת אונו	1
רובין (גוטליב)	רחלי	מדעי הרפואה - אוניברסיטת ת"א	1
ששון	מירון	היסטוריה + מדעי הרוח - אוניברסיטת ת"א	1
תדהר	ניצן	עבודה סוציאלית - תל חי	1

ממשיכים

טסלר	ניבה	אומנות ותקשורת חזותית - מכללת תלתן, חיפה	2
אדר	תמר	סיעוד - אשקלון	2
אניקסטר	אופק	מדעי המחשב - אוניברסיטת ת"א	2
אניקסטר	מנור	עיצוב גרפי + חינוך - ויצו, חיפה	4
בגלייבטר	פז	תרבות הפקה ויצירה - מכללת ספיר	4
גדיש	הילה	עבודה סוציאלית - מכללת הדסה	2
גדיש	גל	קלינאות תקשורת - אונ ת"א	3
גוטליב	דפנה	חינוך לגיל הרך - מכללת אוהלו, קצרין	4
גליק	יוחאי	מדעי המחשב - אוניברסיטה פתוחה	2
דגני	שוכל	הנדסאות בניין - מכללה למנהל, אשדוד	2
ויצמן	לירון	עיצוב ובניית אתרים - מכללת מנטור, ר"ג	3
זלקינד	הדר	הנדסת תעשייה וניהול - אריאל	2
טסלר	אסף	מתמטיקה - אוניברסיטה העברית	2
טסלר	אשל	לימודי א"י + תנ"ך - הרצוג	2
טסלר	אלה	קרימינולוגיה ומקרא - האוניברסיטה העברית	3
כהן	לוטם	מדעי ההתנהגות - מכללה למינהל ראשל"צ	2
ליבר	הדר	חינוך משלב - חינוך מיוחד על יסודי - דוד ילין	2
מניס	הדס	משפטים - מכללת ספיר	2
נחליאל	גולן	ביולוגיה חישובית - האוניברסיטה העברית	2
נחליאל	שושן	סיעוד - אונ. חיפה, במסגרת עבודה אקדמאית	2
סימון	נורית	עבודה סוציאלית - מכללת ספיר	2
עפרוני	מגל	לימודי מוסיקה - מזמו"ר, גבעת וושינגטון	2
תדהר	יובל	אומנות - בצלאל	2
גולדמן (ליברמן)	גדיאל	הנדסת מכונות - אוניברסיטת ת"א	2
אייל (גדיש)	ישי	לימודי הצמח - הפקולטה לחקלאות - רחובות	2
מרמור (רפל)	יניר	מדעי המחשב + תלמוד - אוניברסיטת ת"א	4





סיימו השנה לימודים - בשעה טובה ומוצלחת

אניקסטר	עז	הנדסת תעשייה וניהול
הקשר	שירה	חינוך מיוחד לגיל הרך
וולף	עידו	כלכלה + פסיכולוגיה
כהן	אודיה	חינוך גופני (מסיימת סטאג')
ליברמן	דביר	תקשורת, מדעי המדינה ויחב"ל
נחליאל	פלג	מדעי המחשב
עפרוני	רביד	מנהל עסקים בילאומי
ששון	נעם	ניהול עסקי

"אין בי כישרון מיוחד אבל יש בי הרבה סקרנות" - אלברט איינשטיין.

לכל אחד ואחת מכם

מתחילים, ממשיכים, ומסיימים

הרבה הצלחה בדרכיכם השונות, המעניינות והטובות

מאחלים לכם הנאה מהדרך וגם מהתוצאות.

גאים בכם, ופה - בשבילכם, באהבה **חברי ועדת הצעירים**

מצדיעים לך רעות לסלוי על סיום קורס קצינות חינוך

רעות תמשיך כמפקדת מחלקה בחוות השומר

ברכות חמות והמשך מוצלח,

סומכים עליך, גאים בך, ואוהבים,

חברי ועדת הצעירים



משקפיים ורודות



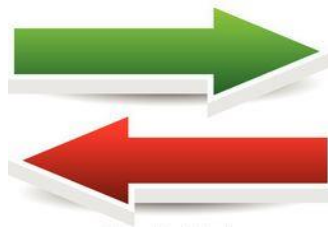
יש פה תחת השמיים כלל ידוע בספרים -
כצבעי המשקפיים כן הוא צבע הדברים.
בשחורות רק רע רואים פה, בוורודות הכל תמים,
בשחורות על שטר חותמים פה, בוורודות אין משלמים.
בשחורות רואים כזית. בוורודות רואים עולם.
בשחורות זה בעל בית, בוורודות זה בן אדם. (מילים: נתן אלתרמן)

שמשון,

10 שנים חלפו מאז שנכנסת לעולם המשקפיים.

במשקפיים לעיתים אין משלמים, ובמשקפים הוורודות ראינו עולם וגם בן אדם.
תודה לך שמשון על השירות הטוב שנתת לנו בשנים אלו, ושידעת ללכת בין הטיפות
של שליח ציבור הנוהג לפי ספר החוקים, ונציג ציבור המבין את צרכי הפרט.
החל מיום ראשון הקרוב, "תיק המשקפיים" עובר לידיים הנאמנות של **שושנה וייסמן**.
שושנה, תודה על הסכמתך לקבלת התיק ובהזדמנות זאת, למרות שאנחנו עדיין בעיצומה
של מגפת הקורונה, ברצוני להודות לך בשם החברים המבודדים על פועלך הרב מאחורי הקלעים.

צוות הבריאות ודבורית אדר



**"אנחנו נבנה לכם בית קטן
עם חצר וגדר ועם שער לגן"**



מצרור החייט – חודש מרחשון

ג'	תשמ"ד	לוי	לצרוס
ה'	תשע"ו	מילכה	מלר
ח'	תשס"ה	קלרה	לוי
ט'	תשמ"ב	טובה	הקל
י"א	תשע"ח	מרגלית	איטלי
ט"ז	תשל"ד	יעקב צבי	ריין
י"ט	תשס"ז	אברהם	שפירא
כ'	תשל"ט	אריה	בן טובים
כ'	תשע"ה	הלן	דגני
כ'	תשע"ו	חנה	כהנא
כ"ד	תשמ"ג	ידידיה-אליקים	אשר
כ"ד	תשס"ו	שרה	דוננפלד
כ"ד	תרצ"ה	עלי	מיכאליס
כ"ו	תשליג	מתתיהו	מוזס
כ"ח	תשמ"ט	יפה	שמיר



בראשית / רחל שפירא (במקור – מלים ולחן: דון מקליון)

ונָשְׂרִים דָּאוּ מַעַל	בראשית היה לא-כלום –
הָגֵן הַמְּבֹרָךְ,	רק חֲשָׁד וּדְמָמָה,
טַפַּת הַדָּם הַפְּכָה אָדָם	מְדַבֵּר הָאֵל-לֵהִים בְּקוֹעַ
כָּעָץ חַיִּים צֶמַח.	יְפִי הָאֲדָמָה.
בְּגִדְל בְּדִידוּתוֹ	מַעַל לְעֲרוּצִים קָרְצוּ
צִלְעוֹ חֲרָגָה מַעֲצָמוֹתָיו,	כּוֹכְבֵי יְהוֹלָמִים,
עֲצָבָה לִהְיוֹת לוֹ לְבַת זֶוֹג	בְּעֶשֶׂב הַחֲדָשׁ הוֹפִיעוּ
מִשְׁלָמֹת בְּכָל תּוֹ.	יְצוּרִים אֱלֹמִים.
וְעַץ הַדַּעַת כִּד הַדָּגֵשׁ	וְהָאָדָם הָיָה פְּרִדָּה
אָסוּר לְמַאֲכָל.	בְּרָצָף הָאֵינְסוֹף,
בְּגוֹ הָעֵדֶן הַנָּחֵשׁ	שְׁאֵל-הֵים בְּחֻמָּתוֹ
לְרִגְלֵיהֶם זָחַל.	שָׁמַר אוֹתָהּ לְסוֹף.
עַץ הַדַּעַת – מוֹת בּוֹ	הַתַּעֲצָמְנוּ מֵאֲזִ
בּוֹ חַיִּיכֶם תְּלוּיִים!	הַתַּעֲצָמְנוּ מֵאֲזִ
אֲכָלוּ אֲכָלוּ, לֶחֶשׁ נָחֵשׁ,	וְכַבְשָׁנוּ כֶּסֶּא וְגַם נָזַר.
הָיוּ כָּא-לֵהִים.	הַתַּעֲצָמְנוּ מֵאֲזִ
אֲכָלוּ אֲכָלוּ מִפְּרִי הָעֵץ	לִילְדֵינוּ בְּלִבָּד,
טָרְפוּ אוֹתוֹ עַד תָּם,	רַק לָהֶם לֹא הָיִינוּ לְעֹזֵר.
עַד שֶׁתְּבִינּוּ מֵהוּ טַעַם	הַהָרִים קִבְּלוּ צוּרָה
כַּח וְשִׁלְטוֹן.	וְכִד הַעֲמָקִים
אֲבַד לָנוּ אוֹתוֹ הָגֵן	וַיִּנְהָרוּת פִּלְסוֹ דִּרְכָם
אֲשֶׁר אֲבָדוּ שְׁגִיָּהֶם,	בְּחֻרִיצַת סָבִין.
אֲבוֹת קוֹבְעִים אֶת הַמִּחִיר	גְּלִי גְאוֹת הָיוּ אֶת לֵב
שִׁמְשִׁלְמִים בְּגִיָּהֶם.	הָאֲרֵץ מְפִלְחִים
הַתַּעֲצָמְנוּ מֵאֲזִ	קִרְנֵי הַשֶּׁמֶשׁ הַשֶּׁתְּבָרוּ
הַתַּעֲצָמְנוּ מֵאֲזִ	אֶל בְּחֶק מִשְׁטָחִים.
וְכַבְשָׁנוּ כֶּסֶּא וְגַם נָזַר.	וְשִׁיר חַיִּים פָּרַץ
הַתַּעֲצָמְנוּ מֵאֲזִ	כְּמוֹ הַיָּמֶן וְכְּמוֹ מְחוּל,
לִילְדֵינוּ בְּלִבָּד,	טָפָה שֶׁל דָּם נִפְלָה אֵי שָׁם
רַק לָהֶם לֹא הָיִינוּ לְעֹזֵר.	הַכְּתִימָה אֶת הַחוּל.